

Preventivní program školy pro školní rok 2024 – 2025

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Lenka Břenková, ŠMP
Datum: 1. 9. 2024

Ředitelka školy	Mgr. Yveta Romsyová
Výchovný poradce (VP)	PaedDr. Božena Kovářová
Školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. et Mgr. Lenka Břenková
Telefon školy	558 677 344
E-mail školy	info@skolananamesti.cz
www. školy	www.skolananamesti.cz
Konzultační hodiny VP a ŠMP	dle dohody
E-mail ŠMP	lenka.brenkova@skolananamesti.cz

1. Vnitřní zdroje pro tvorbu Preventivního programu školy (PPŠ)

1.1. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace se nachází v podhůří Beskyd v centru města Frýdlant nad Ostravicí. Organizace sdružuje:

Základní školu zřízenou podle paragrafu 16, odst. 9, zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, je plně organizovaná (1. - 9. ročník). Školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra. Je nejbližší spádovou školou tohoto druhu pro žáky z okolních obcí.

Výuka ve škole a školských zařízení probíhá podle školních vzdělávacích programů:

- ŠVP ZV Frýdlant nad Ostravicí - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (od 1. 9. 2023),
- ŠVP ZV Metylovice - Školní vzdělávací program pro základní školu při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (od 1. 9. 2023),
- ŠVP pro ZŠS, č. j. ŘZŠ/110/2010 – Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální,
- "HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY" - č. j. ZMFry/00833/2021 - Školní vzdělávací program mateřské školy při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola má 3 třídy základní školy (praktické), 2 třídy základní školy speciální, 2 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Škola má k dispozici 5 kmenových učeben a odbornou učebnu (cvičnou kuchyň), hernu školní družiny, relaxační místnost, zahradu. V průběhu školního roku žáci školy využívají tělocvičnu Sokolu Frýdlant nad Ostravicí, dopravní hřiště města Frýdlant nad Ostravicí, navštěvují Solnou jeskyni ve sportovně-relaxačním centru Studio Harcovka Frýdlant nad Ostravicí.

Prostory školy jsou vybaveny tak, aby se žáci cítili ve školním prostředí bezpečně, aby zajistily žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu školy. Průběh vyučování je sestaven s ohledem na individuální dovednosti a schopnosti žáků.

Naše žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celé společnosti.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 37 žáků.

Základní školu při zdravotnickém zařízení - Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o. - Moravskoslezské sanatorium (dále jen OLU). Základní škola, mateřská škola a školní klub při zdravotnickém zařízení jsou situovány v prostorách léčebny. Léčebné pobyty jsou určeny dětem ve věku do 18 let.

1.2. Vymezení rizikových míst ve škole

V rámci předcházení projevů rizikového chování se snažíme eliminovat počet míst, kde by k nežádoucímu chování mohlo skrytě docházet. Za *riziková místa* ve škole považujeme WC, schodiště, zákoutí nad schodištěm, šatnu a zahradu.

Žáci naší školy vyžadují neustálý dozor, po celou dobu přítomnosti ve škole jsou v kontaktu s pedagogem a asistentem pedagoga, nenastává situace, že by se ocitli sami na rizikovém místě školy, které bylo zmapováno. Pedagogičtí pracovníci školy mají dozory ve třídách, v šatně a ve školní jídelně – viz. rozpis dozorů.

1.3. Monitoring výskytu rizikových projevů chování RPCH (rizikových projevů chování) mezi žáky školy

Monitoring výskytu RPCH probíhá formou rozhovorů s žáky v rámci hodin Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a pedagogie. Monitoring se v našich podmínkách provádí obtížně, jelikož naši žáci mají kombinované vady, které se projevují také mimo jiné zcizováním věcí, které se jim líbí, útočným a agresivním chováním, většinou si naši žáci neuvědomí, že se jedná o rizikový projev chování.

1.4. Závěry zprávy o plnění PPŠ za předešlý rok

Dílčí cíl PPŠ ve školním roce 2023 – 2024 byl zaměřen na tato preventivní témata: podpora adaptace žáků v prvních třídách, vytváření bezpečného prostředí jak pro žáky, tak i pro pedagogy. Podpora duševního zdraví, podpora odolnosti vůči zátěžím a podpora vztahů, vzájemné důvěry, ohleduplnosti, opory a spolupráce. Podpora schopnosti čelit sociálnímu tlaku, umět odmítat a rozvíjet sebeprosazování.

Soustavným posilováním životních dovedností a jejich osvojování vézt žáky ke vztahu k vlastnímu zdraví a tím se zaměřit na prevenci jednotlivých forem rizikového chování, zvláště na prevenci krádeží a záškoláctví. Tímto způsobem zvyšovat celkovou kvalitu života našeho žáka. Zapojení rodičů do společných školních aktivit a sdílení zkušeností s ostatními rodiči.

Za uplynulý rok proběhly preventivní programy: besedy s pracovníky Policie ČR, besedy v Městské knihovně Frýdlant n. O., návštěvy dopravního hřiště ve Frýdlantě n. O., návštěvy Solné jeskyně ve Frýdlantě n. O, besedy pořádané Zdravotním ústavem.

Preventivní program byl realizován také během výuky, a to v těchto předmětech: výchova k občanství, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, rozumová výchova, prvouka, přírodopis, přírodověda, vlastivěda, člověk a svět práce, tělesná výchova. Žáci jsou vedeni k chápání zdravého životního stylu, dodržování zásad osobního bezpečí formou her, scének, otázek a odpovědí, filmů a besed o nich. Učitelé udržují příznivé psychosociální klima ve třídách.

Za uplynulý rok jsme řešili drobné krádeže, vztahové problémy mezi žáky a zneužívání návykových látek – kouření. K mírnému nárůstu došlo ve výskytu záškoláctví. Stanovený cíl preventivního programu byl naplněn.

1.5. Vnitřní informační zdroje školy

Přístup k informačním zdrojům je zajištěn pro žáky i učitele.

Odborná a metodická literatura: OneDrive školy, složka FRÝDLANT, podsložka Prevence-knihy, publikace, metodiky.

https://skolananamesti-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Finfo_skola_skolananamesti_cz%2FDocuments%2FFRÝDLANT

Videoprogramy a výukové programy.

Nástěnka s tematikou PPŠ je umístěna v druhém patře.

Školní řád: na webových stránkách školy.

2. Vnější zdroje

Tvoří podpůrnou síť institucí, odborníků, odborných pracovišť a služeb.

Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování

Mgr. Andrea Matějková

Tel.: 595 622 337

e-mail: andrea.matejkova@msk.cz

PPP Frýdek-Místek

Palackého 130

738 02 Frýdek Místek

E-mail: pppfrydekmistek@pppfm.cz

Tel.: 558 432 084

web: www.pppfm.cz

Metodik prevence PPP:

Mgr. Kristýna Babincová Jurková

Tel.: 558 644 750

E-mail: ompa@pppfm.cz

Konzultační hodiny pro ŠMP: čtvrtek 12.00 – 15.00 hod, nebo na základě předchozí domluvy i mimo konzultační.

Obvodní oddělení Frýdlant nad Ostravicí, PČR

5. května 1419

739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Tel: +420 974 732 731

E-mail: fm.oo.frydlant@pcr.cz

Tísňová linka: 158

Preventivní a informační skupina Policie ČR ve Frýdku - Místku

Tel.: 974 732 207

E-mail: fmpis@mvr.cz

Město Frýdlant nad Ostravicí, OSPOD

Náměstí 3

739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Vedoucí odboru: Mgr. Renata Volná

Tel: 558 604 170

E-mail: rvolna@frydlantno.cz

Zástupce vedoucí odboru: Mgr. Simona Dybalíková - opatrovník nezletilých dětí (Bílá, Lubno, Ostravice, Pržno, Staré Hamry)

Tel.: 558 604 173

E-mail: sdybalikova@frydlantno.cz

Bc. Radka Skotnicová - opatrovník nezletilých dětí (Frýdlant nad Ostravicí, Janovice)

Tel: 558 604 126,

E-mail: rskotnicova@frydlantno.cz

Bc. Jiřina Pálková - opatrovník nezletilých dětí (Čeladná, Nová Dědina, Nová Ves, Metylovice, Pstruží)

Tel: 558 604 171

E-mail: sstasicova@frydlantno.cz

Sociálně-právní ochrana dětí a kurátor pro děti a mládež: Mgr, Bc. Iveta Pietruchová

Tel.: 558 604 177

E-mail: ipietruchova@frydlantno.cz

Městská policie

Spořitelní 238

739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Tel.: 739 272 272

E-mail: policie@frydlantno.cz

Tísňová linka: 156

SVP Frýdek-Místek

28. října 1639

738 02 Frýdek-Místek

Tel: 770 143 297, 778 771 408

E-mail: svpfm@svp-ostrava.cz

LINKA BEZPEČÍ

Tel: 116 111

Webové stránky: www.sikana.org, www.prevence-info.cz, www.msmt.cz, www.drogy-nfo.cz, www.adiktologie.cz, www.charitafm.cz, www.anabell.cz, www.ncbi.cz, www.e-bezpeci.cz, www.nebudobet.cz, www.frydek.poradnaprozeny.eu, www.bkb.cz, www.drogynet.cz, www.drogy-info.cz, www.sikana.org.

3. Cíle PPŠ a prostředky k jejich dosažení

Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit je vytváření pozitivního a bezpečného prostředí ve škole pro žáky, učitele a rodiče, podpora zdravého životního stylu a ochrany zdraví, podpora rozvoje sociálních a komunikačních dovedností žáků, vedení žáků k dodržování stanovených pravidel a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání, podpora kvalitní spolupráce s rodiči a ostatními institucemi.

Střednědobé cíle vycházejí z cíle dlouhodobého - posílení správných postojů v oblasti RPOCH a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

Krátkodobý cíl vyzkoušet inovovaný PPŠ ve školním roce 2024 - 2025 a přizpůsobit ho požadavkům a potřebám žáků, rodičů i pedagogů.

3.1. Cíle ve vztahu k jednotlivým cílovým skupinám

Žáci Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy praktické a základní školy speciální, jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky se souběžným postižením více vad i žáky s poruchami autistického spektra.

Cíle jsou tvořeny s přihlédnutím na jejich potřeby, schopnosti a dovednosti.

Prevence na látkové i nelátkové závislosti a psychoaktivní látky (nikotinové sáčky, kratom, energetické sáčky atd.)

Vytváření bezpečného prostoru ve škole.

Ozdravení vztahů v třídních kolektivech.
Podpora odolnosti žáků vůči zátěžím a stresu, zvládání konfliktů a sebeovládání.
Snížení počtu omluvené i neomluvené absence.
Prevence v oblasti skrytého záškoláctví.
Podpora osobního růstu žáka.
Podpora duševního zdraví a wellbeingu.

Rodiče

Posilování vztahů s rodiči žáků.
Vytvoření bezpečného prostředí pro podporu sdílení mezi rodiči a školou.
Informovanost v oblasti prevence RPCH.
Informovanost o dění ve škole, podpora spolupráce školy a rodiny.
Prevence v oblasti skrytého záškoláctví.
Snížení počtu omluvené i neomluvené absence.

Pedagogové

Informovanost v oblasti RPCH.
Vzdělávání v oblasti prevence a výskytu RPCH (dle nabídky a aktuálních požadavků).
Zvyšování kvalifikace ŠMP a VP.
Aktivní účast pedagogů při řešení problémů a při vytváření bezpečného prostoru ve škole.

3.2. Prostředky k dosažení stanovených cílů

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k žákům školy:

Důkladné seznámení se školním řádem na začátku každého školního roku (*zodpovídají třídní učitelé*).

Seznámení s metodikem prevence a výchovným poradcem, jeho náplní práce a konzultačními hodinami (*zodpovídají třídní učitelé, metodik prevence*).

Začlenění témat spojených s prevencí RPCH do výuky (*prvouka, rozumová výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova - zodpovídají vyučující*).

Realizace preventivních programů s tématy spojenými s RPCH (*zodpovídají třídní učitelé a vyučující*).

Monitorování vztahů v třídních kolektivech (*zodpovídají třídní učitelé a vyučující*).

Účastní se na preventivních programů dle potřeby třídy (*třídní učitel, metodik prevence*).

Účastní se preventivních programů vybraných metodikem prevence.

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k rodičům žáků:

Poskytování poradenství ze strany ŠMP a výchovný poradce (tým poradenských služeb).

Předávání aktuálních informací na třídních schůzkách (*zodpovídají třídní učitelé*).

Řešení problémů ve spolupráci s třídním učitelem, VP, ŠMP a vedením školy.

Informace na školním webu (ŠPS, PPŠ, Školní řád) *zodpovídá ŠMP a vedení školy*.

Zajištění informovanosti rodičů o činnosti ŠMP a VP (*telefonický kontakt, písemný kontakt, třídní schůzky*).

Konzultační hodiny ŠMP a VP.

Prostředky k dosažení stanovených cílů ve vztahu k pedagogům:

Důkladné seznámení s obsahem PPŠ a ŠPS (*ředitel školy, metodik prevence*).

Úzká spolupráce mezi metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogy.

Nabídka dalšího vzdělávání v oblasti prevence (*metodik prevence*).

Pravidelné předávání informací v oblasti prevence tř. učitelům i ostatním pedagogům (*metodik prevence, výchovný poradce, ředitel, zástupce ředitele*).

Vytvoření manuálu k řešení krizových situací.

Vytvoření aktuální databáze organizací a specialistů zaměřených na poradenství v oblasti RPCH (*metodik prevence*).

Poradenská činnost školního poradenského týmu (*VP a ŠMP*).

Vzdělávací programy s tématy RPCH (*dle aktuální nabídky*).

4. Dílčí cíl pro školní rok 2024 – 2025

Dílčí cíl pro školní rok 2024 – 2025 vyplývá ze závěrů hodnocení loňského PPŠ, a z aktuální situace ve škole.

Dílčí cíl:

V letošním školním roce se zaměříme na tato preventivní témata: podpora adaptace nově příchozích žáků, podpora a adaptace žáků s PAS, prevence jednotlivých forem rizikového chování, zvláště prevence krádeží, nekázně, šikany, prevence užívání návykových látek, záškoláctví, prevence digitálních závislostí a bezpečného pohybu dětí a žáků v kyberprostoru, podpora vztahů v třídních kolektivech, vzájemné důvěry, ohleduplnosti a spolupráce dětí, žáků, pedagogů i rodičů, podporu oblasti psychohygieny, posilování duševního zdraví a wellbeingu, vytváření bezpečného a klidného prostředí pro děti, žáky i pedagogy.

Za důležité považujeme také navázání vztahu s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naši každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet své zkušenosti.

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k žákům:

- v preventivních programech budou zařazena témata k podpoře vztahů v kolektivu, bezpečnosti, duševního zdraví, šikany, kyberšikany a bezpečného internetu, netolismu a virtuální komunikace, eliminování krádeží, eliminování záškoláctví, prevence závislosti na drogách, nikotinu, nikotinových sáčkích, alkoholu, sebepojetí, zásady slušného chování a formy řešení konfliktů.

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k rodičům:

- informovanost prostřednictvím třídních učitelů a třídních schůzek, jednání s rodiči, aktualizace nástěnky prevence na dané téma, informace na webu školy.

Prostředky k dosažení cíle ve vztahu k pedagogům:

- aktualizace nástěnek prevence na dané téma, školní videotéka a knihovna prevence, nabídka dalšího vzdělávání v oblasti RPCH.

5. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

Prevence předcházení rizikovému chování je v naší škole zakomponována do běžné výuky každého dne, každého předmětu a každé činnosti. Naši žáci jsou lehce zmanipulovatelní a snadno zneužitelní, například při krádežích, vandalismu či sexuálním obtěžování, jsou velmi kontaktní a důvěřiví. Vštěpování preventivních návyků je nezbytnou součástí každého dne po celou dobu povinné školní docházky.... po celý jejich život.

Plán aktivit prevence viz. SEPA.

6. Použité zkratky

PPŠ - Preventivní program školy

VP - výchovný poradce

ŠMP - školní metodik prevence

RPCH - rizikové projevy chování

ŠPS – Školní preventivní strategie

SEPA – Systém evidence preventivních aktivit