Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace

Č.j.: ZMFry/00943/2021

Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021

Motto:
„Věříme, že vesmír je něco jako nepředstavitelně mohutný nástroj s nekonečným počtem strun.
A každý člověk, každý živý tvor, je strunou na tomto nástroji.
Některé struny jsou slyšet více, některé méně, ale všechny jsou stejně důležité, jejich hudba má účinek na životy jiných a na podobu budoucnosti“.
Dean Kooutz

Předkládá: Mgr. Yvetta Romsyová, ředitelka školy
Ve Frýdlantu nad Ostravicí, 11. října 2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole…… str. 3
1.1 ZŠ Frýdlant nad Ostravicí…… str. 4
1.2 ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení……str. 5
1.3 Organizace vyučování v době uzavření škol……str. 6
1.4 Informační a komunikační technologie……..……..str. 7
1.5 Stravování…… str. 7
2. Přehled oborů vzdělání…… str. 8
3. Personální zabezpečení činnosti školy……str. 8
4. Zápis k povinné školní docházce a následné…….....
přijetí do školy……. str. 9
5. Výsledky vzdělávání žáků……str. 9
5.1 Aktivity školy – Frýdlant nad Ostravicí……str. 12
5.2 Výtvarné soutěže…….……str. 13
5.3 Aktivity školy – odloučené pracoviště……. str. 14
5.4 Školní družina a školní klub……... str. 15
5.5 Zájmové kroužky…….…….……str. 16
5.6 Mateřská škola……..……str. 17
6. Prevence rizikového chování……str. 19
6.1 Prevence rizikového chování – aktivity……str. 20
6.2 Environmentální výchova – aktivity……. str. 21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků…… str. 23
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti……. .. str. 25
9. Výsledky inspekční činnosti provedené…….
Českou školní inspekcí…… str. 26
10. Základní údaje o hospodaření školy……... str. 26
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů……... str. 28
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení str. 28
13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů…….. str. 28
14. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery ……... str. 29
15. Závěr…….…str. 29

16. Příloha č. 1 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení……str. 30
17. Příloha č. 2 – Projekty……..str. 31

1. Základní údaje o škole

Sídlo organizace:	**Náměstí 7, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**
Zřizovatel:	**Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**
IČO:	**70632090**
IZO:	**600171574**
Zápis do Rejstříku škol:	**1. 1. 2005**
Pracoviště:	
Frýdlant nad Ostravicí	**Základní škola zřízená podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**
Odloučené pracoviště:	**Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, 739 49 Metylovice 1** **Základní škola při zdravotnickém zařízení, 739 49 Metylovice 1**
Ředitelka školy:	**Mgr. Yvetta Romsyová**
Zástupce ředitelky školy:	**PaedDr. Božena Kovářová**
Tel.:	**558 677 344**
e-mailová adresa:	**yvetta.romsyova@skolananamesti.cz**
webové stránky:	**www.skolananamesti.cz**
Školská rada:	**ustanovena k 1. 9. 2005**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.
Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení a v základní škole zřízené podle par. 16 odst. 9 školského zákona, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, a stravování dětem, žákům a vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.

Organizace sdružuje:

- Základní školu zřízenou podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Frýdlant nad Ostravicí, IZO: 102 832 412;
- Základní školu při zdravotnickém zařízení - Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o. - Moravskoslezské sanatorium, Metylovice 1 (dále OLÚ), IZO: 102 832 412;
- Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o., Metylovice 1 (dále OLÚ), IZO: 110 500 431;
- 1 oddělení školní družiny (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 913;
- 1 oddělení školního klubu (odloučené pracoviště při zdravotnickém zařízení), IZO: 174 106 149;
- školní jídelnu – výdejnu (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 948.

Dlouhodobým záměrem celého zařízení je vytvářet školní prostředí, kde se dětem a žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně děti a žáci cítí spokojeně a bezpečně.

1.1 Základní škola (dále ZŠ) zřízená podle par. 16 odst. 9 Školského zákona se nachází ve Frýdlantu nad Ostravicí, Náměstí 7.

Základní škola je plně organizovaná (1. – 9. ročník ZŚ, 1. - 10. ročník ZŠS), je nejbližší spádovou školou tohoto druhu pro žáky z několika obcí regionu – Bašky, Čeladné, Frýdku-Místku, Lískovce, Lubna, Malenovic, Metylovic a Skalice.

V provozu byly: 2 třídy základní školy (praktické),
2 třídy základní školy speciální (ZŠS),
1 oddělení školní družiny.

Škola má k dispozici 4 kmenové učebny a odborné učebny (počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, polytechnickou dílnu s keramickou pecí), hernu školní družiny, sportovně-relaxační místnost, školní jídelnu-výdejnu, kabinet pomůcek, sborovnu, ředitelnu, kancelář a malý školní pozemek se zděným skladem na nářadí a kompostovacím místem.
K výuce dopravní výchovy a k pohybovým aktivitám mladších žáků využíváme dopravní hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí, žáci také navštěvují solnou jeskyni ve Fitcentru Harcovka ve Frýdlantu nad Ostravicí.

1.2 Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení

jsou situovány v prostorách léčebny, léčebné procedury, výuka, ubytování a stravování jsou poskytovány v uzavřeném komplexu vzájemně propojených budov.
Užívání prostor odloučeného pracoviště je s OLÚ řešeno nájemní smlouvou o užívání nebytových prostor.
Léčebné pobyty jsou určeny dětem ve věku do 18 let a jsou hrazeny z veřejného zdravotního pojištění. Dětem (obvykle do 6 let) hradí zdravotní pojišťovna také doprovod rodiče. Délka pobytu je individuální, vychází ze zdravotního stavu dítěte a dohody ošetřujícího lékaře s rodiči, zpravidla trvá 4 týdny.
Do mateřské a základní školy jsou děti a žáci přijímáni se souhlasem zákonného zástupce.
Pedagogičtí, zdravotničtí a provozní zaměstnanci zde úzce spolupracují, aby docházelo ke všeobecné spokojenosti dětí, žáků a jejich rodičů.

Základní škola při zdravotnickém zařízení
vzdělává žáky 1. – 9. ročníku ZŠ a 1. – 10. ročníku ZŠS podle různých vzdělávacích programů. Výuka probíhá 3 - 4 hodiny denně a vychází z požadavků kmenových škol žáků. Po ukončení pobytu zasílají učitelé kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, chování žáka a návrhy známek.

Zde byly v provozu:
3 třídy základní školy,
1 oddělení školního klubu - max. pro 14 žáků.

Škola má k dispozici 3 kmenové učebny, hernu školního klubu a sborovnu.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení (dále MŠ)
zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, umístěných v OLÚ.
Jejím hlavním cílem je uspokojovat potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout a zpříjemnit pobyt v léčebně.
Práce s dětmi je vysoce individuální, usilujeme o to, aby každé dítě mělo osobní pocit pohody, vedeme je k poznání, že na zdraví jedince má vliv i jeho chování a způsob života.
Délka pobytu dětí je obvykle 4 týdny.

V provozu bylo 1 oddělení max. pro 14 dětí.

Mateřská škola má k dispozici samostatně oddělené prostory v podkroví budovy OLÚ, jedná se o dvě herny a místnost určenou k odpočinku dětí.
Využívá rozsáhlou zahradu OLÚ, dobře vybavenou pro různorodé činnosti a pohybové aktivity dětí – průlezky, houpačky, dětské hřiště, venkovní bazén. K pravidelným činnostem MŠ patří plavání a hry ve vodě v krytém bazénu, pobyt v solné jeskyni, poznávání přírody a života na vesnici.

1.3 Organizace vyučování v době uzavření škol

Usnesením vlády České republiky ze dne 26. února 2021 č. 200 o přijetí krizového opatření došlo od 27. 2. 2021 vlivem pandemie nemoci covid-19 k zákazu osobní přítomnost žáků v **Základní škole ve Frýdlantu nad Ostravicí**.

Výuka zde probíhala různými způsoby. Po domluvě s rodiči vyučovala paní učitelka žáky třídy ZŠ speciální distančně a na dálku, v ostatních třídách probíhala výuka na dálku. Pedagogové zasílali učivo rodičům a zákonným zástupcům emaily, byli v kontaktu telefonicky nebo přes média, která rodič nebo zákonný zástupce žáka používá.
Vzdělávací obsah učiva byl redukován.
Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci byla intenzivní a velmi dobrá.

Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních došlo od 12. 4. 2021 k 1. fázi rozvolnění. Žákům základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona byla umožněna osobní přítomnost na vzdělávání.

Základní škola a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení v Metylovicích zůstaly v nepřetržitém provozu.
Organizace práce zde byla velmi náročná, žáci přicházeli z kmenových škol s různými požadavky na způsob vzdělávání – on line distanční výuka, komunikace s kmenovou školou prostřednictvím školních informačních systémů Google Classroomu, Teams, nebo e-mailu, vypracovávání pracovních listů. Probíhala velmi intenzivní komunikace pedagogů s rodiči těchto žáků a s kmenovými školami, efektivně se zde do vzdělávání zapojily i asistentky pedagoga.

1.4 Informační a komunikační technologie

V počítačové učebně ve Frýdlantu nad Ostravicí měli učitelé a žáci k dispozici 8 počítačů (PC), které jsou propojeny do počítačové sítě s přístupem na internet.
Žáci I. stupně základní školy mají v kmenové učebně k dispozici interaktivní tabuli Activboard s dataprojektorem a vizualizér, Notebook (NTB) HP PRO BOOK.
Žáci II. stupně základní školy využívají v kmenové učebně dataprojektor s promítacím plátnem a NTB, iPad CELLULAR a kopírku.
Žáci tříd základní školy speciální pracují ve svých kmenových učebnách na dvou PC.
Pedagogové mají k dispozici PC, 4 NTB, 2 tablety, tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

Žáci základní školy při zdravotnickém zařízení mají v jedné učebně k dispozici 5 PC pro žáky a 1 PC pro pedagoga, s přístupem na internet; druhá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem s bílou tabulí a PC; třetí učebna je vybavena 2 PC a dataprojektorem.
Pedagogové mají k dispozici PC, 2 NTB a tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

V roce 2020 bylo zakoupeno 8 NTB – 1 NTB náhrada za poškozený, 4 NTB z Dotace MŠMT, 1 NTB pro zástupkyní ředitelky školy a 2 NTB z projektu Šablony II.

Celkový přehled	PC	Notebook	Tablet
pro žáky	17 + 3 (rezerva – distanční výuka)	1	3
pro učitele	4	9	0
pro agendu	1	1	0
Celkem	25	11	3

1.5 Stravování

Ve Frýdlantu nad Ostravicí bylo stravování i nadále zajišťováno smluvně se společností Scolarest - zařízení školního stravování spol. s r.o., která obědy připravuje i dováží.
Na odloučeném pracovišti zajišťuje stravování dětí a žáků OLÚ jako součást léčebného pobytu. Pedagogové mají stravování zajištěno smlouvou o zprostředkování Benefitů se společností Sodexo Pass ČR, se sídlem Praha 5 - Smíchov.

2. Přehled oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací programy

Škola uskutečňuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků podle školních vzdělávacích programů:

"HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY - č.j. ZMFry/01092/2017"
- Školní vzdělávací program mateřské školy při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání;

"ŠVP ZV - č.j. ZMFry/00281/2018"
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

"ŠVP ZV – č.j. ZMFry/01096/2017"
- Školní vzdělávací program pro základní školu při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

"ŠVP pro ZŠS, č.j. ŘZŠ/110/2010"
– Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Pedagogové odloučeného pracoviště pracují s žáky dle požadavků kmenových škol, které nám zasílají tematická rozvržení učiva a úroveň očekávaných výstupů pro dané období.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je kvalifikovaný, věkově různorodý, ve školním roce 2020/2021 byl tvořen 17 pedagogy:
10 učitelů základní školy,
1 učitelka mateřské školy,
1 vychovatelka školní družiny,
1 vychovatelka školního klubu,
4 asistentky pedagoga a v dopoledních hodinách vykonávala funkci další asistentky pedagoga ve třídě základní školy speciální opět vychovatelka školní družiny.
Celkový úvazek asistentek pedagoga ve třídách byl 2,9722 a ve školní družině 0,4166.

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce:
výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu.

Na škole pracují 4 správní zaměstnanci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

ZŠ Frýdlant nad Ostravicí
Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 20. dubna 2021.

K zápisu se dostavily a byly přijaty ke vzdělávání dvě děti, obě po odkladu povinné školní docházky.

ZŠ při zdravotnickém zařízení
Organizace není kmenovou školou, zápis k povinné školní docházce zde neprovádíme.

5. Výsledky vzdělávání žáků - ZŠ (praktická) a ZŠ speciální (dále ZŠS)

Základní školu ve Frýdlantu nad Ostravicí k 30. 9. 2020 navštěvovalo:
25 žáků - ZŠ (praktická) 16 žáků a ZŠ speciální 9 žáků.
V průběhu 1. pololetí se 1 žák odstěhoval.

1. pololetí					
Ročník	**Počet žáků**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Nehodnoceni**
ZŠ (praktická)					
1.	0	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	1	1	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	2	0	2	0	0
6.	2	0	2	0	0
7.	4	1	3	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	1	1	0	0	0
Celkem:	13	**5**	**8**	**0**	**0**
ZŠ speciální					
I. díl	7	4	3	0	0
II. díl	4	2	2	0	0
Celkem ZŠ+ZŠS	**24**	**11**	**13**	**0**	**0**

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
ZŠ (praktická)					
1.	0	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	1	1	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	3	0	3	0	0
6.	2	0	2	0	0
7.	4	2	2	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	1	0	1	0	0
Celkem:	**14**	**5**	**9**	**0**	**0**
ZŠ speciální					
I. díl	7	4	3	0	0
II. díl	4	2	2	0	0
Celkem ZŠ+ZŠS	**25**	**11**	**14**	**0**	**0**

Přehled o chování

1. pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
Celkem	24	0	0	0	0	0	0	0
2. pololetí	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
Celkem	25	12	0	0	1	0	2	0

TU - třídní učitel; ŘŠ - ředitel školy

NTU - napomenutí třídního učitele

Zameškané hodiny - Frýdlant nad Ostravicí

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
Celkem	24	1 285	0	53,54	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
Celkem	25	971	0	38,84	0

Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci, byli přijati na tyto školy:

- Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna, Velké Heraltice, p. o.:
  - obor "Praktická škola dvouletá" – 1 žákyně,
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek – Místek, p. o., Pionýrů 2352, Frýdek – Místek:
  - obor "Praktická škola dvouletá" – 2 žákyně.

V **základní škole na odloučeném pracovišti** při zdravotnickém zařízení bylo denně vyučováno průměrně 23 žáků, ve školním roce 2020/2021 se zde vystřídalo celkem 261 žáků.

V jednom oddělení **školní družiny a školního klubu** pracovaly paní vychovatelky max. se 14 žáky.

5.1 Akce školy – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

Škola ve Frýdlantu nad Ostravicí byla zřízena v roce 1985. K 35. výročí činnosti školy jsme na říjen 2020 připravovali akci v Kulturním domě ve Frýdlantu nad Ostravicí s názvem „My z náměstí" pro žáky, absolventy, rodiče i veřejnost – výstavu výtvarných prací našich žáků s portrétními fotografiemi autorů těchto výtvarných prací. Z důvodu pandemické situace a z toho plynoucích omezení jsme byli nuceni tuto akci zrušit. Obdobu akce, v menším rozsahu, plánujeme uskutečnit na podzim následujícího školního roku.

- **Projektový den mimo školu**

Plnění výstupů projektu Šablony II:
- tematický den „Hrad Starý Jičín" - interaktivní představení historických zbraní – květen 2021;

- výukový program „URSUS" - zážitkové centrum Dolní Lomná – červen 2021;
- Archeopark Chotěbuz – Podobora - zážitkový výukový program – červen 2021.

- **Projektové dny školy:**

„Vánoční dílna - pískování",
„Vánoční besídka, zpívání koled u stromečku" s hudebníkem,
„Tři králové“ - seznámení s historií a významem tohoto svátku.

- **Knihovnické lekce**

Žáci se pravidelně účastní výukových lekcí v Knihovně v Kulturním domě ve Frýdlantu nad Ostravicí.

- **Další aktivity školy:**

Opět jsme se zapojili do celorepublikového projektu „**Krabice od bot“**, pod záštitou Diakonie ČCE za podpory Nadačního fondu Avast.

Zabalené vánoční dárečky byly předány v Rodinném centru HEIDI v Kopřivnici.
V průběhu školního roku probíhaly hodiny **Muzikoterapie** - použití hudby a hudebních elementů (zvuku, rytmu, melodie, harmonie) pod vedením kvalifikovaného pedagoga naší školy, s cílem usnadnit a rozvinout komunikaci, vztahy, učení, pohyblivost, sebevyjádření, apod..

5.2 Ve školním roce 2020/2021 se naši žáci účastnili těchto výtvarných soutěží:

- **„**Pohled do jiného a přece stejného světa“, vyhlašovatel SŠ, ZŠ a MŠ, Pionýrů 2352, Frýdek - Místek, p. o.,;
- „V přírodě jsme i při výuce on-line“, vyhlašovatel ZŚ a MŠ Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem
  1. místo – „Rozkvetlá louka“ (žákyně 5. ročníku),
  2. místo – „Procházka v Sakurovém parku“ (žák 7. ročníku);
- “Moje největší štěstí", vyhlašovatel Asociace Trigon, o. p. s. - Evropské dny handicapu,;
- „Fauna a flóra v České republice“, značka JOVI, vyhlašovatel SEVT, a. s., Praha 8 - Bohnice – **Zvláštní cena** firmy SEVT a. s..

5.3 Základní škola při zdravotnickém zařízení uskutečňuje každý měsíc pro nově přijaté žáky výchovně vzdělávací program, exkurzi nebo výlet. V tomto školním roce to byly tyto akce:

- Plnění výstupů projektu Šablony II:
- „Cesta do pravěku“ – poznání přírodního a historického bohatství Štramberku, jeskyně Šipky; návštěva muzea Šipka, muzea malíře Karla Zemana a pekárny Štramberských uší – říjen 2020;
- „Africká zvířata“- výukový školní výlet ZOO Ostrava s odborným výkladem a výukovými lekcemi – květen 2021;
- „Štramberk“ – návštěva muzea Šipka, muzea malíře Zdeňka Buriana a pekárny tradičních Štramberských uší – červen 2021.

Další akce:

Září

„Dobrovolní hasiči Metylovice“ – prezentace práce hasičů v Metylovicích;

Prosinec

„České Vánoce“ - vánoční mezipředmětový projekt, vánoční zvyky a tradice, koledy, projekt pokračoval i ve školním klubu;

Únor

„Pohádka mezi námi“ - mezipředmětový projekt ve spolupráci s MŠ;

Březen

„Velikonoce“ – velikonoční projekt;

Červen

„Jak znáš přírodu“ – dvoufázový projekt – tvorba výrobků z přírodnin, luštění křížovek a další aktivity týkající se zajímavostí z přírody;

„Sportovní den“ – netradiční sportovní aktivity;

„Beseda s lesníkem“ – pokračování v navázané spolupráci.

5.4 Školní družina a školní klub

Školní družina ve Frýdlantu nad Ostravicí a školní klub na odloučeném pracovišti při zdravotnickém zařízení realizují výchovně vzdělávací činnost žáků mimo vyučování formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností (výtvarné, pracovně technické, hudební, tělovýchovné, dopravní, environmentální, aj.), které jsou rozvrženy tak, aby byly různorodé a zajímavé.

Plnění výstupů projektu Šablony II - Projektové dny v ŠD (Frýdlant nad Ostravicí):

- „Domácí pomocníci, aneb jak se co dělá.“ – září 2020;
- „Hudebně - pohybové odpoledne“ – září 2020;
- „Pohybem a tvořivostí k dobré náladě“ – říjen 2020;
- „Paměťové a kreativní zábavné odpoledne“ – říjen 2020;
- „Kočičí domov “ – výukový program – říjen 2020;
- „Ondrášek – pán Lysé hory“ - listopad 2020;
- „Vánoční pískování“ – prosinec 2020;
- „Snoezelen – muzikoterapie“ – leden – únor 2021;
- „Beskydské pověsti“ – leden 2021;
- „Pobeskydí v pravěku a středověku“ – duben 2021;
- „Člověk a stroj“ – duben 2021;
- „Dlouhodobý preventivní program BUĎ O. K.“:
  „Děti a trestné činy – krádeže“ - květen 2021;
  „Osobní bezpečí dětí“ - květen 2021;
- „Jak se žije v EU“ – květen 2021.

Na odloučeném pracovišti se činnosti školního klubu prolínají s rehabilitačními terapiemi, zaměřenými na léčebnou tělesnou výchovu a probíhá zde i příprava na vyučování.

Činnost klubu je různorodá, každoročně se uskuteční:
„Vánoční dílny",
„Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta",
„Svatý Valentýn",
„Masopust"
„Sportovní den".

5.5 Ve školním roce 2020/2021 pracovali žáci v těchto kroužcích:

ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

- **„Klub keramické tvorby“** - 1x týdně s cílem zlepšování komunikace

a spolupráce mezi žáky, rozvíjení fantazie, estetického cítění a citlivého vztahu k materiálu a jeho zpracování.

- Činnost **„Klubu pro rodiče a žáky ZŠ speciální“** byla v tomto školním roce přerušena.

ZŠ při zdravotnickém zařízení

- **Kroužek PC**

– každý měsíc se účastní průměrně 10 žáků.

5.6 Mateřská škola

Plnění výstupů projektu Šablony II:

- **aktivita „Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ“**
  - v tomto školním roce pokračoval blokový projekt hudební výchovy, který probíhal pravidelně 1x/měsíc pod vedením odborníka z praxe,
- **aktivita „Projektový den v MŠ“** :
  „V lese“ - únor 2021,
  „Lovecký pes“ – duben 2021,
  - besedy s myslivcem:
  „O myslivosti“, „Kynologie“, „Pernatá zvěř“, „Bohatství lesa“ - květen 2021.

Každý měsíc byla činnost MŠ zaměřena na nové téma:

Září:
- zahájení celoroční realizace projektových hudebních bloků, ve kterých se děti učí zvládat základní hudební dovednosti,
- domácí a hospodářská zvířata;

Říjen:
„Podzim” - proměny přírody” – poznávání stromů, listů, přírodnin, druhů ovoce a zeleniny;
„Halloween” - strašidelná stezka, soutěž o nejlepší mumii;

Listopad:
„Podzimní příroda” - svět zvířátek ve volné přírodě, společenství lesa;
„Výroba draků”;

Prosinec:
„Vánoční čas” - vánoční výzdoba, vánoční pohádky, zvyky, tradice a koledy;

Leden:
„Zdravá výživa a sportování”;

Únor:
„Zdraví – zdravé potraviny“ – co tělu prospívá, co škodí,…;
„Masopust” (Masopustní jarmark);
„Výpravy s myslivcem” – návštěva lesa s myslivcem;

Březen:
„Hudební nástroje" – jejich poznávání, využití jako hudebního doprovodu při zpěvu;
„Jaro" - jarní příroda, její probouzení;
„Knížka" - vznik knížky, četba pohádky;
„Velikonoce" – symboly Velikonoc;

Duben:
„Předměty kolem nás" – jejich třídění (dřevo, sklo, papír, plast);
„Návštěva myslivce";
„Doprava – bezpečnost";
„Pálení čarodějnic";

Květen:
„Příroda kolem nás" – týdenní projekt s myslivcem - krmení zvířat (krmelec), ukázka výcviku loveckého psa, …;
„Svátek matek" – výroba kytičky a přáníčka;
„Rodina" – vztahy mezi lidmi;

Červen:
„Den dětí" – den plný zábavy, chemických pokusů a malování na kameny;
„Cestování" – po České republice a jiných zemím světa.

Děti mateřské školy se již tradičně účastní všech akcí pořádaných základní školou při zdravotnickém zařízení.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Na realizaci Minimálního preventivního programu (MPP) se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s koordinátorem EVVO, výchovným poradcem, třídními učiteli, asistentky pedagoga, za podpory vedení školy.
Rodiče žáků byli o aktivitách školy v oblasti prevence rizikového chování a environmentální výchovy informováni prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy.

6.1 Prevence rizikového chování

Prevence předcházení rizikovému chování je v naší škole zakomponována do běžné výuky každého dne, každého předmětu a každé činnosti. Naši žáci jsou velmi kontaktní a důvěřiví, lehce zmanipulovatelní a snadno zneužitelní, vystaveni tak riziku vzniku nežádoucího projevu chování, například při krádežích, vandalismu. Vštěpování preventivních návyků je nezbytnou součástí každého dne po celou dobu povinné školní docházky, po celý jejich život.
Cíle prevence rizikových poruch chování jsou tvořeny s přihlédnutím na potřeby, schopnosti a dovednosti žáků, obsah preventivních aktivit koresponduje s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou jsou určeny.
Na základě zkušeností z minulých let se zaměřujeme na tyto oblasti prevence:
každodenní upevňování preventivních návyků, podporu témat zaměřených na vztahové problémy, včetně agresivních forem jako jsou šikana, kyberšikana, virtuální závislosti a krádeže. Nadále se zaměřujeme na pravidla slušného chování a řešení konfliktů, pokračujeme v komplexní podpoře prevence dalších rizikových projevů chování jako je záškoláctví, sexuální chování, kouření, drogy a jiné návykové látky.
Za důležité považujeme udržování dobrých vztahů s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet své zkušenosti.
Preventivní programy vytváříme také v návaznosti na aktuální dění v okolí naší školy a dění ve společnosti.
Celkové množství výskytu rizikového chování ve škole je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké. Nejčastěji se vyskytují problémy v oblasti nežádoucího chování. Ve školním roce 2020/2021 nebylo zjištěno žádné rizikové chování v oblasti šikany, kyberšikany, krádeží.

Uskutečněnými programy došlo k naplnění dílčích cílů MPP:
Upevňování preventivních návyků

- prevence rizikového chování v dopravě:
  - pravidelné návštěvy dopravního hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí,
  - distanční přednáška, beseda - Policie ČR;
- prevence rizikových sportů:
  - nebezpečí v zimě - beseda,
  - „Policejní pohádky";

Záškoláctví

- prevence záškoláctví - beseda;

Sexuální chování

- prevence sexuálního chování – spolupráce se společností Renarkon o.p.s.;

Krádeže

- prevence kriminálního chování:
  - distanční přednáška, beseda - Policie ČR,
  - zážitkový program „Trestní odpovědnost" - Renarkon o.p.s.;

Kouření, drogy a jiné návykové látky

- prevence užívání alkoholu - „Policejní pohádky",
- zneužívání návykových látek - „Policejní pohádky";

Podpora témat zaměřených na vztahové problémy, řešení konfliktů

- klima třídy, podpora dobrých vztahů mezi žáky - beseda;

Pravidla slušného chování

- jsou vštěpovány žákům každodenně.

<u>Akce</u>

Září

knihovnická lekce - edukační, interaktivní program zaměřený na dané téma;

Říjen

„Projekt Hasiči" – seznámení s činností HZS, výtvarné zpracování projektu (žáci I. a II. třídy);

„Klima třídy, třída v pohodě aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky" - Nápadník 65 aktivit, Mgr. R. Šmejkalová, Mgr. K. Schmidová (žáci IV. třídy);

prevence rizikového chování v dopravě - pravidelné návštěvy dopravního hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí;

Prosinec

prevence užívání alkoholu - „Policejní pohádky" (žáci III. a IV. třídy);

Únor

prevence rizikového chování v dopravě - distanční přednáška, beseda – Policie ČR;

prevence kriminálního chování (týrání, zneužívání) - distanční přednáška, beseda – Policie ČR;

Březen

prevence rizikových sportů - „Nebezpečí v zimě" (žáci IV. třídy);

prevence zneužívání návykových látek - beseda (žáci 6., 7. ročníku);

prevence záškoláctví – beseda (žáci 8. 9. ročníku);

prevence užívání alkoholu - propagační materiál Policie ČR, vyplňování dotazníku přes aplikaci Google Forms „Život bez závislosti – alkohol" (žáci 8., 9. ročníku);

„Život bez závislosti" – využití výpočetní techniky (žáci 6., 7. ročníku);

Duben

prevence rizikových sportů a rizikového chování v blízkosti řeky – výuková videa IZS - záchrana tonoucích, Policejní pohádkový příběh "O statečném policistovi Honzíkovi" (žáci 2. stupně);

Květen
prevence sexuálního chování - Renarkon o.p.s. (žáci 7. – 10. ročníku);
prevence kriminálního chování - „Trestní odpovědnost" - Renarkon o.p.s. (žáci 1. stupně ZŠ);
Červen
prevence rizikového chování v dopravě - dopravní hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Hlavním záměrem plánu ekologické výchovy je utváření správného vztahu ke všem složkám přírody, chování v přírodě a vytváření správných pracovních návyků. Teoreticky a především prakticky se žáci učí ekologickému chování a přístupu k životnímu prostředí.
Průřezová témata EVVO jsou začleněna do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně, na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství.

- Škola je registrovaná v programu M.R.K.E.V a M.R.K.V.I.Č.K.A (Projekt Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s.);
- přihlášena do „Soutěže s panem Popelou", cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu ve školách, (pořadatel Společnost FCC Česká republika, s.r.o.);
- a zapojená do akce „Recyklohraní aneb Ukliďme si svět, ukliďme Česko", (Český svaz ochránců přírody, Praha), pořádaného pod záštitou MŠMT ČR,
  - spolupráce s „AVE CZ" Odpadové Hospodářství s.r.o., Frýdlant nad Ostravicí.
- Škola celoročně třídí odpady – plastové obaly, starý papír, bioodpad, nápojové kartony a
- zařazuje do výuky projektové dny dané ŠVP.

<u>Aktivity:</u>
<u>Září – Říjen</u>
- pozorování změn počasí a přírody v jednotlivých ročních obdobích (vycházky po okolí školy);
- vyhlášení sběrových akcí;
- ošetřování bylinkového záhonu;
- umístění hmyzích domečků na školní zahradě;
- jednodenní projekt školy v rámci **projektu „72 hodin"** – sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř;
- **Projekt – „Ukliďme Česko"**;

Listopad – Prosinec
- úklid školní zahrady, ošetřování stromů a keřů na školním pozemku;
- sběr přírodních materiálů - tvorba výrobků na výzdobu tříd a vánoční besídku;

Leden – Únor
- 4. místo **v soutěži projektu 72hodin**;
- péče o pokojové květiny;

Březen
- Projekt **„Den vody“**;

Duben
- **„Den Země“**: zapojili jsme se do úklidové akce **„Ukliďme Česko – Ukliďme Frýdlant nad Ostravicí“**;
- projektový den „Šly ředkvičky na výlet“ – – pozorování semínka od výsevu až po sklizeň (školní pařeniště);
- výsevy letniček a bylinek do misek, následná výsadba do venkovních truhlíků a záhonů;

Červen
- Školní výlet - URSUS zážitkové centrum Dolní Lomná.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V plánu DVPP je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogických pracovníků.
Prioritou zůstává průběžné vzdělávání, studium v oblasti pedagogických věd k rozvoji speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností.
Z důvodu různých omezení vlivem epidemické situace probíhalo DVPP většinou formou webinářů.

Studium k výkonu specializovaných činností:
Zahájení Studia pro koordinátory ŠVP - 250 e-learningová forma - INFRA, s.r.o..

Průběžné vzdělávání
Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích, jejichž obsahem jsou zejména nové poznatky z/ze:

- zavádění nových výukových metod,
- prevence sociálně patologických jevů a EVVO,
- oborů souvisejících s vyučovacími předměty:
  „Výuka AJ ve skupinách – poslechové a mluvní aktivity, rozvoj slovního projevu“ - KVIC Nový Jičín,
  „Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů II“ – KVIC Nový Jičín;
- pedagogických a psychologických disciplín:
  „(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga“ – plnění výstupů projektu Šablony II – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD;
  „Relaxace pro pedagogy“ – PaedDr. Ivana Bečvářová - 2 pedagogové;
- a vzdělávání učitelky MŠ – plnění výstupů projektu Šablony II:
  „Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole“.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- pravidelná školení BOZP a PO všech zaměstnanců zařízení;
Školení 1. pomoci
- pravidelná školení pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky se zúčastnily těchto webinářů:
„Aktuální novely školských předpisů“ - Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace;
„Agresivita – fenomén současné doby - Je inkluzivní prostředí nastaveno pro všechny děti?“ - Multioborová konference v rámci 28. ročníku EDH (Evropské dny handicapu), Asociace Trigon, o.p.s.;
„Bezpečnostní politika ICT“ – pro vedoucí pracovníky, KÚ Ostrava;
„(Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga“ – projekt Šablony II;
a Metodického setkání ředitelů a zástupců ředitelů škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – SŠ, ZŠ a MŠ Pionýrů, Frýdek-Místek.

Ředitelka školy se dále zúčastnila těchto webinářů:
„Zákoník práce - novela 2020/21“ – RESK, education, s.r.o., Třinec;
„Platové předpisy a novela ZPP, evidence pracovní doby“ - RESK, education, s.r.o., Třinec;
„Certifikace k získání certifikátu – systém hospodaření s energií“ – KÚ Ostrava;

Webináře zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně:
„Seminář k volbě povolání Trh práce“ – Úřad práce Frýdek – Místek;
„Školní matrika a její řádné vykazování“ – KÚ Ostrava;
„Revize RVP ZV v kontextu naplňování strategie 2030+“ – Konference INFRA, s.r.o.;
„Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty“ - PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná;
„Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním“ – KÚ Ostrava;
„Jak motivovat žáka“ – KVIC Nový Jičín;
„Komunikační typologie pro pedagogy” – plnění výstupů projektu Šablony II.
– Počítačová služba s.r.o., Olomouc.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- **spolupráce se Základní školou J. Šlosara ve Sviadnově –** společné zábavné programy;

- **prezentace výrobků žáků školy ve školním roce 2020/2021**

- prezentace výtvarných prací žáků v prostoru chirurgické a úrazové ambulance Polikliniky Frýdlant nad Ostravicí;

- **zapojení do Potravinové sbírky** (pro Potravinovou banku v Ostravě, o. s.),

- která se opět uskutečnila při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Naše škola dodává potraviny, které jsou věnovány Středisku Sociální Asistence ve Frýdku - Místku, jehož posláním je podpora rodin s dětmi v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci;

- **konzultační činnost**

➢ zajištění odborné praxe pro studenty vysokých škol:

PdF Ostravská Univerzita, PS pro vychovatele, pedagogy volného času – 1 student (září 2020);

PdF UP v Olomouci, obor speciální pedagogika – 1 student (červen 2021);

➢ a studenty zařízení pro DVPP:

Nadačního fondu Rytmus-školské zařízení pro DVPP Praha 2 – 3 studenti (říjen 2020, únor 2021, květen 2021);

SCHOLA education – zařízení pro DVPP Prostějov – 1 student (leden-únor 2021).

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 inspekční šetření neprovedla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020:

celkové příjmy	**12 939 288,65 Kč**
z toho: dotace kraje	12 905 823,77 Kč
ostatní výnosy – zúčtování fondů	29 514,88 Kč
výnosy z vlastní činnosti	3 950,00 Kč

celkem výdaje	**12 902 900,33 Kč**
z toho: mzdové náklady	8 670 096,00 Kč
zákonné a sociální náklady	3 149 415,11 Kč
energie	177 498,89 Kč
spotřeba materiálu	268 452,08 Kč
opravy a udržování	75 741,03 Kč
cestovné	2 436,00 Kč
ostatní služby a náklady	284 233,82 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	275 027,40 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2020	**36 388,32 Kč**

V tomto školním roce jsme získali sponzorské dary:

- 30 000,00 Kč od fyzické osoby na další rozvoj činnosti školy;
- 20 000,00 Kč od „Auto Lubina“ Ostrava.

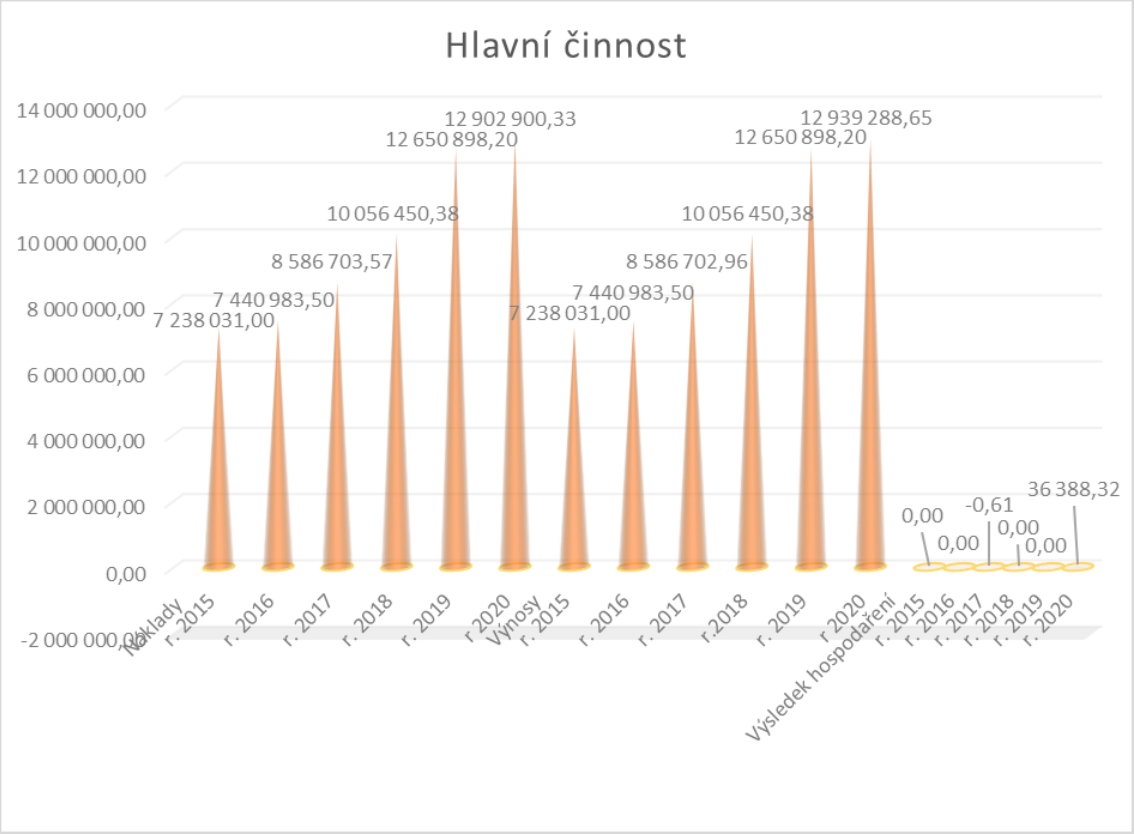
V rámci modernizace a oprav materiálně technického vybavení školy bylo v tomto školním roce provedeno/a:

- dodávka a montáž žaluzií,
- modernizace sprchového koutu a úklidové komory,
- modernizace WC v přízemí budovy,
- statistický posudek štítové zdi,
- oprava podlahové krytiny v šatně školy,
- výměna stropních svítidel ve třídách,
- oprava podlahy chodby v přízemí;

zakoupeno nové vybavení:

- 2 ks notebook HP ProBook,
- 4 ks notebook ACER Extensa 15,
- 2 ks notebook HP,
- tiskárna HP LASER JET Pro MFP,
- vybavení cvičné kuchyňky – kuchyňské náčiní,
- psací stůl SMART do třídy ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- Licence – Elektronické knihy;

a zakoupeny nové školní pomůcky:
Mikrofonsystém Sencor, přenosný reproduktor, mapy, Desítková soustava, Korálky, Razítka, Řady čísel, dětské hudební nástroje, stavebnice Elektronik, Demonstrační váha, Zlomky, Abeceda, Hodiny, Periodická soustava prvků.



11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokračujeme v projektu **„Záložka do knihy spojuje školy",** vyhlášeného Knihovnou Jiřího Mahena v Brně a Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave, u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven na podporu čtenářství.
11. ročník měl téma **„**Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice".
I nadále je naším partnerem Špeciálna základná škola M. R. Štefánika, Trebišov.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení jsme se nezapojili.

13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Pokračování v projektu
„Šablona II - Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí",
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012483,
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušovaného vykazování – Šablony II. pro MŠ a ZŠ (zahájení 1. 6. 2019);

- I v tomto školním roce se žáci školy pod vedením pedagogů zapojili do projektu environmentální výchovy **„M.R.K.E.V."** a děti mateřské školy do projektu **„M.R.K.V.I.Č.K.A."**, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, jejichž cílem je vytvářet pěkný vztah dětí a žáků k přírodě, k domovu, k našemu kraji;

- a již několik let se účastníme projektu:
„Svět kolem nás" a „Planeta Země 3000"
- populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem. Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné účastnit se promítání, spolupráce probíhala formou nákupů výukových materiálů na e-shopu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší organizaci odborová organizace nepůsobí.

Pokračuje spolupráce s:

- **Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí –** pravidelné výukové lekce;
- **Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí –** výtvarné a kulturní akce;
- **Odborem školství a kultury MěÚ Frýdlant nad Ostravicí;**
- **Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Frýdlant nad Ostravicí;**
- **Úřadem práce Frýdek – Místek;**
- **pracovníky úrazové a chirurgické ambulance ve Frýdlantu nad Ostravicí -** výzdoba čekárny a ordinace žákovskou výtvarnou tvorbou, besedy se zdravotníky;
- **Muzeem Beskyd Frýdek – Místek -** pravidelné besedy;
- **AVE CZ odpadové hospodářství s.r.o. Frýdlant nad Ostravicí** – ekologické aktivity, besedy;
- **TJ SOKOL Frýdlant nad Ostravicí** – sportovní aktivity;
- **Studiem Harcovka** Frýdlant nad Ostravicí – návštěvy solné jeskyně;
- **Policií ČR Frýdlant nad Ostravicí –** besedy;
- **HASÍKEM.cz – hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, Frýdek – Místek –** preventivně výukové programy.

15. Závěr:

Školská rada na základě Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném zdělávání (v platném znění) Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 schválila dne 12. října 2021.

Mgr. Yvetta Romsyová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – *vypište:……*

*Nehodící se škrtněte

Organizace se ve školním roce 2020/2021 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty: nemáme

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
"Šablona II - Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí"	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012483	příjemce	716 457 Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, spolupráce s veřejností.	1. 6. 2019 – 31. 5. 2021 - prodlouženo do 30. 11. 2021