



**Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí,  
Náměstí 7,  
příspěvková organizace**



---

Č.j.: ZMFry/01086/2023

## **Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023**



### **Motto:**

**„Věříme, že vesmír je něco jako nepředstavitelně mohutný nástroj s nekonečným počtem strun.**

**A každý člověk, každý živý tvor, je strunou na tomto nástroji.**

**Některé struny jsou slyšet více, některé méně, ale všechny jsou stejně důležité, jejich hudba má účinek na životy jiných a na podobu budoucnosti“.**

**Dean Koutz**

---

Předkládá: Mgr. Yveta Romsyová, ředitelka školy

## Obsah:

|  |         |
|--|---------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....   | str. 3  |
| 1.1 ZŠ Frýdlant nad Ostravicí.....   | str. 4  |
| 1.2 ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení.....  | str. 5  |
| 1.3 Informační a komunikační technologie.....  | str. 6  |
| 1.4 Stravování.....  | str. 7  |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....   | str. 7  |
| 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....  | str. 7  |
| 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A<br>NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....        | str. 8  |
| 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO<br>VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....                          | str. 8  |
| 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....   | str. 9  |
| 6.1 Ukončení povinné školní docházky .....   | str. 11 |
| 6.2 Doučování .....  | str. 11 |
| 6.3 Plavecký výcvik .....  | str. 11 |
| 6.4 Zapojení školy do projektů .....   | str. 11 |
| 6.5 Akce školy – Frýdlant nad Ostravicí.....   | str. 12 |
| 6.6 Výtvarné soutěže .....   | str. 15 |
| 6.7 Akce školy při zdravotnickém zařízení.....   | str. 16 |
| 6.8 Zájmové kroužky .....  | str. 17 |
| 6.9 Školní družina a školní klub.....  | str. 18 |
| 6.10 MATEŘSKÁ ŠKOLA.....   | str. 20 |
| 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ,<br>RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.....                              | str. 22 |
| 8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....   | str. 25 |
| 9. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....  | str. 27 |
| 10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ<br>A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.. | str. 30 |
| 11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....   | str. 32 |
| 12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ<br>ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....                       | str. 32 |
| 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....  | str. 33 |
| 14. SPOLUPRÁCE ŠKOLYS DALŠÍMI PARTNERY .....   | str. 36 |
| 15. ZÁVĚR.....   | str. 37 |
| <br>   |         |
| Příloha č. 1 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                               | str. 38 |
| Příloha č. 2 – Projekty.....   | str. 39 |

## 1. ZÁKLANÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo organizace: **Náměstí 7, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**  
Zřizovatel: **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**  
IČO: **70632090**  
IZO: **600171574**  
Zápis do Rejstříku škol: **1. 1. 2005**

Pracoviště:  
Frýdlant nad Ostravicí **Základní škola  
zřízená podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.,  
739 11 Frýdlant nad Ostravicí**

Odloučené pracoviště: **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení,  
739 49 Metylovice 1  
Základní škola při zdravotnickém zařízení,  
739 49 Metylovice 1**

Ředitelka školy: **Mgr. Yvetta Romsyová**  
Zástupce ředitelky školy: **PaedDr. Božena Kovářová**

Tel.: **605 990 140, 605 990 104, 558 677 344**

e-mailová adresa: **info@skolananamesti.cz  
yvetta.romsyova@skolananamesti.cz**

Datová schránka: **kxgfdgn**

webové stránky: **www.skolananamesti.cz**  
Školská rada: **ustanovena k 1. 9. 2005, má 6 členů**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Organizace poskytuje**

- předškolní vzdělávání v mateřské škole při zdravotnickém zařízení,
- základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení a v základní škole zřízené podle par. 16 odst. 9 školského zákona,
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu,
- stravování dětem, žákům a vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.

### **Organizace sdružuje:**

- Základní školu zřízenou podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Frýdlant nad Ostravicí, IZO: 102 832 412;
- Základní školu při zdravotnickém zařízení - Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o. - Moravskoslezské sanatorium, Metylovice 1, IZO: 102 832 412;
- Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení Odborném léčebném ústavu Metylovice, p. o., Metylovice 1 (dále OLÚ), IZO: 110 500 431;
- 1 oddělení školní družiny (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 913;
- 1 oddělení školního klubu (odloučené pracoviště při zdravotnickém zařízení), IZO: 174 106 149;
- školní jídelnu – výdejnu (pracoviště Frýdlant nad Ostravicí), IZO: 110 007 948.

Dlouhodobým záměrem celého zařízení je vytvářet školní prostředí, kde se dětem a žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně děti a žáci cítí spokojeně a bezpečně.

### **1.1 Základní škola (dále ZŠ) zřízená podle par. 16 odst. 9 Školského zákona se nachází ve Frýdlantu nad Ostravicí, Náměstí 7.**

Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Vzdělávání žáka se SVP vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, v naší škole jsou žákům přiznána podpůrná opatření 4. – 5. stupně.

Základní škola je plně organizovaná (1. – 9. ročník ZŠ, 1. - 10. ročník ZŠS), je nejbližší spádovou školou tohoto druhu pro žáky z několika obcí regionu – Bašky, Čeladné, Lískovce, Lubna, Malenovic, Metylovic, Nové Vsi, Palkovic a Pražma a také z Frýdku-Místku.

V provozu byly:

|   |
|---|
| 2 třídy základní školy (praktické),   |
| 2 třídy základní školy speciální (ZŠS) - 1 třída max. pro 14 žáků,<br>1 třída pro 4 – 6 žáků, |
| 2 oddělení školní družiny – od 30. 9. 2022 zřízeno 2. oddělení                                |

Škola má k dispozici 4 kmenové učebny a odborné učebny (cvičnou kuchyň, polytechnickou dílnu s keramickou pecí), hernu školní družiny, relaxační místnost, školní jídelnu-výdejnu, kabinet pomůcek, sborovnu, ředitelnu, kancelář a malý školní pozemek se zděným skladem na náradí a kompostovacím místem.

K výuce dopravní výchovy a k pohybovým aktivitám mladších žáků využíváme dopravní hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí, žáci také navštěvují solnou jeskyni ve Fitcentru Harcovka ve Frýdlantu nad Ostravicí.

## **1.2 Základní škola a mateřská škola (dále MŠ) při zdravotnickém zařízení**

ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení jsou situovány v prostorách OLÚ v Metylovicích. Užívání prostor odloučeného pracoviště je s OLÚ řešeno nájemní smlouvou o užívání nebytových prostor.

Léčebné pobyty jsou určeny dětem ve věku do 18 let a jsou hrazeny z veřejného zdravotního pojištění. Dětem (obvykle do 6 let) hradí zdravotní pojišťovna také doprovod rodiče. Délka pobytu je individuální, vychází ze zdravotního stavu dítěte a dohody ošetřujícího lékaře s rodiči, zpravidla trvá 4 týdny.

Léčebné procedury, výuka, ubytování a stravování jsou poskytovány v uzavřeném komplexu vzájemně propojených budov.

Pedagogičtí, zdravotničtí a provozní zaměstnanci zde úzce spolupracují, aby docházelo ke všeobecné spokojenosti dětí, žáků a jejich rodičů.

### **Základní škola při zdravotnickém zařízení**

ZŠ při zdravotnickém zařízení vzdělává žáky 1. – 9. ročníku ZŠ a 1. – 10. ročníku ZŠS podle různých vzdělávacích programů. Výuka probíhá 3 - 4 hodiny denně a vychází z požadavků kmenových škol žáků. Po ukončení pobytu zasílají učitelé kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, chování žáka a návrhy známek. Kmenová škola nám následně zasílá informace o začlenění žáka do výuky po návratu z léčení.

Zde byly v provozu:

3 třídy základní školy – 1 třída max. pro 12 žáků,  
1 oddělení školního klubu - max. pro 14 žáků.

Škola má k dispozici 3 kmenové učebny, hernu školního klubu a sborovnu.

### **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**

MŠ při zdravotnickém zařízení zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, umístěných v OLÚ.

Jejím hlavním cílem je uspokojovat potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci zvládnout a zpříjemnit jejich pobyt v léčebně.

Práce s dětmi je vysoce individuální, usilujeme o to, aby každé dítě mělo osobní pocit pohody, vedeme je k poznání, že na zdraví jedince má vliv i jeho chování a způsob života.

Délka pobytu dětí v léčebně obvykle trvá 4 týdny.

V provozu bylo 1 oddělení max. pro 14 dětí.

MŠ má k dispozici samostatně oddělené prostory v podkroví budovy OLÚ, jedná se o dvě herny a místnost určenou k odpočinku dětí.

Děti MŠ využívají rozsáhlou zahradu OLÚ, dobře vybavenou pro různorodé činnosti a pohybové aktivity dětí – průlezky, houpačky, dětské hřiště, venkovní bazén. K pravidelným činnostem MŠ patří plavání a hry ve vodě v krytém bazénu, pobyt v solné jeskyni, poznávání přírody a života na vesnici.

### 1.3 Informační a komunikační technologie

V době hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce rozvodů datových sítí v celé budově školy ve Frýdlantu nad Ostravicí za účelem posílení konektivity v jednotlivých učebnách.

Z důvodu lepšího využívání stolních počítačů (PC) ve výuce byla zrušena počítačová učebna a PC byly umístěny do tříd I. a II. stupně základní školy.

Žáci I. stupně základní školy mají v kmenové učebně k dispozici 5 PC, interaktivní tabuli Activboard s dataprojektorem a vizualizér, Notebook (NTB).

Žáci II. stupně základní školy využívají v kmenové učebně 5 PC, dataprojektor s promítacím plátnem, NTB a kopírku.

Žáci tříd základní školy speciální pracují ve svých kmenových učebnách na dvou PC.

Žáci mají k dispozici 12 tabletů (z toho 2 pro práci ve ŠD).

Pedagogové mají k dispozici PC, 7 NTB (z toho 1 pro ŘŠ a 1 pro ZŘŠ), tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

Žáci základní školy při zdravotnickém zařízení mají v jedné učebně k dispozici 5 PC pro žáky a 1 PC pro pedagoga + multifunkční zařízení, s přístupem na internet, další učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem s bílou tabulí a PC s tiskárnou, třetí učebna je vybavena promítacím plátnem s dataprojektorem a 2 PC + multifunkční zařízení.

Pedagogové ZŠ mají k dispozici PC, 2 NTB a kopírku ve sborovně.

Pedagogové v MŠ mají k dispozici 1 NTB + multifunkční zařízení.

| <b>Celkový přehled</b>        | <b>PC</b>  | <b>Notebook</b>                  | <b>Tablet</b>                        |
|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>pro žáky</b>               | 23<br>(z toho 3 PC rezerva<br>– distanční výuka) | 8                                | 12<br>(2x Apple iOS,<br>10x Android) |
| <b>pro učitele</b>            | 4  | 10<br>(z toho 2 NTB<br>ŘŠ a ZŘŠ) | 0                                    |
| <b>pro ekonomickou agendu</b> | 1  | 1                                | 0                                    |
| <b>Celkem</b>                 | <b>28</b>  | <b>19</b>                        | <b>12</b>                            |

## 1.4 Stravování

Ve Frýdlantu nad Ostravicí bylo stravování i nadále zajišťováno smluvně se společností PRIMIREST - zařízení školního stravování spol. s r.o., která obědy připravuje i dováží. Na odloučeném pracovišti zajišťuje stravování dětí a žáků OLÚ jako součást léčebného pobytu. Pedagogové mají stravování zajištěno smlouvou o zprostředkování Benefitů se společností Sodexo Pass ČR, se sídlem Praha 5 - Smíchov.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

### Školní vzdělávací programy

Škola uskutečňuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků podle školních vzdělávacích programů:

#### **"HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY - č.j. ZMFry/01092/2017"**

- Školní vzdělávací program mateřské školy při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání;

#### **"ŠVP ZV - č.j. ZMFry/00281/2018"**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

#### **"ŠVP ZV – č.j. ZMFry/01096/2017"**

- Školní vzdělávací program pro základní školu při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

#### **"ŠVP pro ZŠS, č.j. ŘZŠ/110/2010"**

– Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Pedagogové odloučeného pracoviště pracují s žáky dle požadavků kmenových škol, které nám zasílají tematická rozvržení učiva a úroveň očekávaných výstupů pro dané období.

## 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor je kvalifikovaný, věkově různorodý, ve školním roce 2022/2023 byl tvořen 16 pedagogy:

9 učitelů základní školy,

1 učitelka mateřské školy,

2 vychovatelky školní družiny,

1 vychovatelka školního klubu,

4 asistenti pedagoga,

v dopoledních hodinách vykonávala funkci další asistentky pedagoga ve třídě základní školy vychovatelka školní družiny.

Celkový úvazek asistentů pedagoga ve třídách byl 3,67.

Jeden z asistentů pedagoga zároveň působil v odpoledních hodinách ve školní družině s úvazkem 0,42.

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce:

výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu.

Na škole pracuje 5 správních zaměstnanců.

#### **4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

##### **ZŠ Frýdlant nad Ostravicí**

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 24. dubna 2023.

K zápisu se dostavilo 7 dětí, přijato k povinné školní docházce bylo 6 dětí, jednomu dítěti byl povolen odklad povinné školní docházky.

##### **ZŠ při zdravotnickém zařízení**

Organizace není kmenovou školou, zápis k povinné školní docházce zde neprobíhá.

#### **5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

Základní vzdělávání má žákům pomoci postupně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence definované ve vzdělávacím programu školy. Vedeme žáky k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií.

V dosahování stanovených priorit klademe důraz také na průběžné vzdělávání a sebevzdělávání pedagogických pracovníků, v této oblasti se zaměřujeme na vzdělávání v oblasti těchto metod práce:

- Instrumentální obohacování prof. Reuvena Feursteina (FIE) - principy a zásady této metody komplexním způsobem napomáhají utvářet vědomostí, dovedností, návyky a schopností žáků.

Metoda pomáhá rozvíjet myšlení a vyjadřování, podporuje vnitřní motivaci, reflektování vlastních myšlenek. Žáci se učí plánovat si práci, vytvořit si vlastní strategii při řešení úkolu, sdílet rozdílné postupy, upevňují sebedůvěru, odstraňují impulzivitu a strach z chyb. Rozvíjejí respektování jiného názoru, kritické myšlení a schopnosti učit se.

- "Sfumato (Splývavého čtení)" – metoda rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, zdokonaluje vyjadřovací schopnosti, respektuje individuální tempo čtení a přináší efektivní čtení – čtení s porozuměním.



**6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ  
ZŠ (praktická) a ZŠ speciální (dále ZŠS)**

| <b>1. pololetí 2022-2023</b> |            |                         |           |            |             |
|------------------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|
| Ročník                       | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli | Nehodnoceni |
| <b>ZŠ (praktická)</b>        |            |                         |           |            |             |
| 1.                           | 4          | 3                       | 1         |            |             |
| 2.                           | 0          |                         |           |            |             |
| 3.                           | 0          |                         |           |            |             |
| 4.                           | 1          |                         | 1         |            |             |
| 5.                           | 4          | 1                       | 3         |            |             |
| 6.                           | 1          | 1                       |           |            |             |
| 7.                           | 3          | 1                       | 2         |            |             |
| 8.                           | 1          |                         | 1         |            |             |
| 9.                           | 3          |                         | 3         |            |             |
| <b>Celkem:</b>               | <b>17</b>  | <b>6</b>                | <b>11</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| <b>ZŠ speciální</b>          |            |                         |           |            |             |
| I. díl                       | 9          | 5                       | 4         |            |             |
| II. díl                      | 4          | 2                       | 2         |            |             |
| <b>Celkem:</b>               | <b>13</b>  | <b>7</b>                | <b>6</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| Celkem:                      |            |                         |           |            |             |
| <b>ZŠ + ZŠS</b>              | <b>30</b>  | <b>13</b>               | <b>17</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
|                              |            |                         |           |            |             |
| <b>2. pololetí 2022-2023</b> |            |                         |           |            |             |
| Ročník                       | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli | Nehodnoceni |
| <b>ZŠ (praktická)</b>        |            |                         |           |            |             |
| 1.                           | 4          | 3                       | 1         |            |             |
| 2.                           | 0          |                         |           |            |             |
| 3.                           | 0          |                         |           |            |             |
| 4.                           | 1          |                         | 1         |            |             |
| 5.                           | 4          |                         | 3         | 1          |             |
| 6.                           | 2          | 1                       | 1         | 0          |             |
| 7.                           | 3          | 1                       | 1         | 1          |             |
| 8.                           | 1          |                         | 1         |            |             |
| 9.                           | 3          | 0                       | 3         |            |             |
| <b>Celkem:</b>               | <b>18</b>  | <b>5</b>                | <b>11</b> | <b>2</b>   |             |
| <b>ZŠ speciální</b>          |            |                         |           |            |             |
| I. díl                       | 9          | 4                       | 5         |            |             |
| II. díl                      | 3          | 2                       | 1         |            |             |
| <b>Celkem:</b>               | <b>12</b>  | <b>6</b>                | <b>6</b>  |            |             |
| Celkem:                      |            |                         |           |            |             |
| <b>ZŠ + ZŠS</b>              | <b>30</b>  | <b>11</b>               | <b>17</b> | <b>2</b>   |             |

**Základní školu ve Frýdlantu nad Ostravicí k 30. 9. 2022 navštěvovalo:**  
30 žáků - ZŠ (praktická) 17 žáků a ZŠ speciální 13 žáků.

| <b>Chování</b>     |            |             |             |          |          |          |           |
|--------------------|------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1. pololetí</b> | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NPU      | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň |
| <b>Celkem:</b>     | <b>30</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>2. pololetí</b> | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NPU      | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň |
| <b>Celkem:</b>     | <b>30</b>  | <b>9</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  |

TU - třídní učitel; ŘŠ - ředitel školy; NTU - napomenutí třídního učitele

| <b>Zameškané hodiny - Frýdlant nad Ostravicí</b> |            |                           |                             |                         |                           |
|--|------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>1. pololetí</b>                               | Počet žáků | Zameškané hodiny omluvené | Zameškané hodiny neomluvené | Omluvené průměr na žáka | Neomluvené průměr na žáka |
| <b>Celkem:</b>                                   | <b>30</b>  | <b>2 365</b>              | <b>0</b>                    | <b>78,83</b>            | <b>0</b>                  |
| <b>2. pololetí</b>                               | Počet žáků | Zameškané hodiny omluvené | Zameškané hodiny neomluvené | Omluvené průměr na žáka | Neomluvené průměr na žáka |
| <b>Celkem:</b>                                   | <b>30</b>  | <b>1 888</b>              | <b>7</b>                    | <b>62,93</b>            | <b>0,23</b>               |

V **základní škole na odloučeném pracovišti** při zdravotnickém zařízení bylo denně vyučováno průměrně 29 žáků, ve školním roce 2022/2023 se zde vystříдалo celkem 340 žáků.

V jednom oddělení **mateřské školy, školní družiny a školního klubu** pracovaly vychovatelky a paní učitelka max. se 14 dětmi nebo žáky.

### **6.1 Ukončení povinné školní docházky**

Povinnou školní docházku ukončili 4 žáci a pokračují ve vzdělávání na SŠ:

- Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p. o.:
  - obor "Stravovací a ubytovací služby",
  - obor "Strojírenské práce";
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, p. o., Ostrava-Poruba:
  - obor "Pečovatelské služby";
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.:
  - Praktická škola jednoletá.

### **6.2 Doučování žáků škol**

Doučování probíhalo v rámci Národního plánu obnovy, který byl financován Evropskou Unií z fondu Next Generation EU.

Podporovalo přednostně žáky ohrožené školním neúspěchem (po návratu žáků do škol), v tomto školním roce byli podpořeni celkem 4 žáci.

### **6.3. Plavecký výcvik**

Od 13. 1. 2022 do 31. 3. 2022 se zúčastnili plaveckého výcviku žáci 1. stupně ZŠ, kteří dosud plavecký výcvik neabsolvovali. Plavecký výcvik je zajištěn smluvně se společností Sportplex Frýdek-Místek, s.r.o., a probíhá v plavecké škole na školním bazénu při 11. ZŠ ve Frýdku-Místku. Doprava je organizována ve spolupráci se ZŠ Komenského Frýdlant nad Ostravicí.

### **6.4. Zapojení školy do projektů:**

- Zahájení projektu OP JAK - „Šablona I OPJAK - Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí“;
- MAP III „Beskydy - vzděláváme pro život, - MAS Frýdlansko - Beskydy z. s. - zapojení do projektu.
- „Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy“ – pokračovali jsme ve 13. ročníku česko-slovenského projektu Národního inštitútu vzdelavania a mládeže v Bratislavě a Knihovny Jiřího Maheny v Brně a vyhlášeného u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven na podporu čtenářství. V tomto školním roce na téma „Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení“. I nadále je naším partnerem Speciálna základná škola M. R. Štefánika, Trebišov.

## 6.5 Akce školy – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

- Pokračující dlouhodobá spolupráce se studenty **Gymnázia Beskydy Mountain Academy**, Frýdlant nad Ostravicí, zaměřeného na anglický jazyk,



- pravidelné výchovně vzdělávací a zábavné akce;



- Výukové programy **Muzea Beskyd Frýdek – Místek** - dlouhodobá spolupráce:
  - „Pohádky z Beskyd a Pobeskydí“,
  - „Kde bydlely Venuše“,
  - „Kam s ním?“ – seznámení se systémem nakládání s odpady ve státech EU a rozvojových zemích, seznámení s chodem Frýdecké skládky,
  - „Vánoce u staříčka Fišera“ - minulost a současnost v čase vánočním,
  - „Veselé Velikonoce“,
  - „Znáte frýdecké a místecké ulice?“.



- **Knihovnické lekce** – pravidelné výukové lekce v Knihovně v Kulturním domě ve Frýdlantu nad Ostravicí,
  - oslava 100 let Knihovny Frýdlant nad Ostravicí.



- **Muzikoterapie** - použití hudby a hudebních elementů (zvuku, rytmu, melodie, harmonie) pod vedením kvalifikovaného pedagoga naší školy, s cílem usnadnit a rozvinout komunikaci, vztahy, učení, pohyblivost, sebevyjádření, apod..
- **Potravinová sbírka** (pro Potravinovou banku v Ostravě, o. s.)  
Opět jsme se zapojili do sbírky potravin při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Naše škola dodala potraviny, které byly opět věnovány Středisku Sociální Asistence ve Frýdku - Místku, jehož posláním je podpora rodin s dětmi v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci a naši nejstarší žáci měli možnost v dubnu 2023 navštívit Výdejnu potravinové a materiální pomoci ve Frýdku-Místku.

- **Solná jeskyně** ve Studiu Harcovka, Frýdlant nad Ostravicí - pravidelné návštěvy - prevence a prostředek zlepšení imunity.

- **další aktivity školy:**

„Návštěva Horské služby“

– s prohlídkou základny Horské služby, hlavním tématem besedy byl bezpečný výlet do hor.

„První pomoc“ – prakticky zaměřený projektový den k poskytnutí první pomoci.

„Canisterapie“



„Den dětí“ – dětský den jsme oslavili autobusovým výletem na Lysou horu, který jsme získali zapojením do soutěže Dopravní společnosti Transdev Morava s.r.o., Ostrava-Moravská Ostrava).



„Školní výlet“ – návštěva Pusteven.

## 6.6 Výtvarné soutěže – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

**Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci účastnili těchto výtvarných soutěží:**

- „O pohár čeladenské ovečky“, vyhlášovatel Základní škola Čeladná;
- „Autobusem na Lysou horu!“, vyhlášovatel Dopravní společnost Transdev Morava s.r.o., Ostrava-Moravská Ostrava;
- „Můj přítel nejvěrnější“, vyhlášovatel Asociace Trigon, o. p. s. Ostrava-Poruba, u příležitosti Evropských dnů handicapu;
- „Výtvarná soutěž k MDD“, vyhlášovatel Lékárna AVE Frýdlant nad Ostravicí.

**6.7 Základní škola při zdravotnickém zařízení uskutečnila tyto výchovně vzdělávací programy, exkurze, výlety:**

**Září**

- „Beseda s lesníkem“ – pokračování v navázané spolupráci,
- „Hasiči“ - prezentace dobrovolných hasičů v Metylovicích,



- „Sportovní hry“ – netradiční sportovní aktivity,
- „ZOO Ostrava“ - exkurze;

**Říjen**

- „Cestička do Frýdlantu“ – přírodovědně poznávací projektový den;

**Prosinec**

- „Vánoční dílny“ – návštěva muzea – vánoční zvyky a tradice;

**Březen**

- „Jarní dílny“ – jarní dekorace, záložky do knihy;

**Květen**

- „Cestou necestou“ – přírodovědný projekt;

**Červen**

- „Cesta za pokladem“ – přírodovědně poznávací projekt za pokladem s výšlapem na Metylovickou hůrku „Čupek“
- a „Sportovní dny“ – různorodé sportovní aktivity.





## 6.8 Ve školním roce 2022/2023 pracovali žáci v těchto kroužcích:

### • ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

„Klub pro rodiče a žáky ZŠ speciální“ - 1x měsíčně pro žáky třídy základní školy speciální a jejich rodiče s cílem zlepšování komunikace a vzájemné spolupráce. Hodinový program s danými tématy byl zaměřen převážně na výtvarné a pracovní činnosti:

- „Slaměné podzimní věnce“,
- „Zimní chaloupka" - závěsná dekorace,
- „Zimní dekorace“,
- „Jaro" - sázení a dekorování jarních cibulovin do nádoby,  
- práce s přírodním materiálem,
- „Skleněná dóza" – dekorace.



### • ZŠ při zdravotnickém zařízení

Žáci odloučeného pracoviště mají možnost v době po vyučování navštěvovat učebnu PC a připravovat se tam na vyučování,  
– průměrně toho využívá 10 žáků v každém turnusu.

## 6.9 Školní družina a školní klub

Školní družina ve Frýdlantu nad Ostravicí a školní klub na odloučeném pracovišti při zdravotnickém zařízení realizují výchovně vzdělávací činnost žáků mimo vyučování formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností (výtvarné, pracovní technické, hudební, tělovýchovné, dopravní, environmentální, aj.), které jsou rozvrženy tak, aby byly různorodé a zajímavé.

**Školní družina** ve Frýdlantu nad Ostravicí pracuje ve dvou odděleních:

### **Září**

- „Úprava školní zahrady“,
- „Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy“ – diskuze, výtvarná tvorba,
- „Uklidme svět, uklidme Česko“ – zapojení do projektu - sběr odpadu v okolí školy, výtvarná tvorba, práce s přírodním materiálem,
- „Den bez aut“ – výtvarné zpracování;

### **Říjen**

- „Podzimní výzdoba školy“ – sběr přírodnin, výtvarná a keramická tvorba;

### **Listopad**

- „Tvoříme z přírodnin – listové závěsy“,
- „Vztah k lidem s handicapem“ – řízená diskuze, výtvarné zpracování;

### **Prosinec**

- „Vánoční přání, zdobení stromečku, výroba vánočních ozdob“,
- „Mikulášská nadílka“,
- Výzdoba čekárny chirurgické a úrazové ambulance Frýdlant nad Ostravicí,
- „Zimní výzdoba školy“ - práce s přírodním materiálem,
- „Vánoce u staříčka Fišera“ - výukový program, spolupráce s Muzeem Beskyd ve Frýdku – Místku“;

### **Leden**

- „Rozbalování dárečků“,
- „Tříkrálový týden“ – Wikipedie, malování,
- „Komunikace s neznámou osobou“ - modelové situace, výtvarná tvorba;

### **Únor**

- „Valentýnský týden“ – tvorba srdíček,
- „Týden s písničkou“,
- „Karneval“ – tvorba masek,
- „Návštěva lesa“ – tematická vycházka, krmení lesní zvěře, výtvarné zpracování;

### **Březen**

- „Jarní výzdoba školy“,
- „Přesazování a rozmnožování pokojových rostlin“;

### **Duben**

- „Velikonoční tvorba“ – keramická tvorba, práce s voskem a papírem,
- „Den Země“ - sběr odpadu“ v okolí Frýdlantu nad Ostravicí, tematická výtvarná tvorba,
- „Týden s čarodějnicemi“;

## **Květen**

- „Den Matek“ – tvorba přáníčka,
- Sběr a rozpoznávání léčivých rostlin, práce s atlasem rostlin,
- „Projevy vandalismu“ - řízená diskuze, modelová situace;

## **Červen**

- „Den dětí“ – návštěva Farní zahrady ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- „Světový den životního prostředí“ – tematická vycházka, pozorování přírody,
- „Prezentace pěveckých a recitačních dovedností žáků“,
- Výzdoba čekárny chirurgické a úrazové ambulance Frýdlant nad Ostravicí.

Na odloučeném pracovišti se činnosti školního klubu při zdravotnickém zařízení prolínají s rehabilitačními terapiemi, zaměřenými na léčebnou tělesnou výchovu a probíhá zde i příprava na vyučování.

Činnost školního klubu je různorodá, velkou část pobytu ve ŠK žáci tráví venku, poznávají přírodu, její změny, život zvířat apod., věnují se tématům zdravého životního stylu, rodinným vztahům.

Každoročně se uskuteční tyto akce školního klubu:

- „Vánoční dílny“,
- „Návštěva Mikuláše, Anděla a Čerta“,
- „Svatý Valentýn“,
- „Masopust“
- „Sportovní den“.

## 6.10 MATEŘSKÁ ŠKOLA

I v tomto školním roce byla velmi aktivní činnost mateřské školy při zdravotnickém zařízení. V jednom oddělení mateřské školy pracovala paní učitelka max. se 14 dětmi. Každý měsíc se činnost zaměřovala na jiné téma:

### Září:

„Pohádka“ – historie pohádek, výroba pohádkového draka, dramatizace pohádky, „Večerníček“;



### Říjen:

„Povolání - řemesla“;

„Podzimní příroda“ - poznávání stromů, listů, přírodnin, druhů ovoce a zeleniny, lesní zvířátka ve volné přírodě;

### Listopad:

„Podzimní příroda a její proměny“;

„Svatomartinské tradice“;

### Prosinec:

„Vánoční čas“ - vánoční výzdoba, vánoční pohádky, zvyky, tradice, zpívání koled, Dopis Ježíškovi,..;

### Leden:

„Tři králové“;

„Zimní sporty a bezpečnost“;

„Olympiáda - paraolympiáda“;

### Únor:

„Zdravý životní styl – zdravá výživa“;

„Masopust“;

„Dětský karneval“;

### Březen:

„Jaro“ - jarní příroda a její probouzení;



**Duben:**

„Velikonoce" – symboly Velikonoc,  
„Ekologie",  
„Doprava – bezpečnost";

**Květen:**

„Svátek matek" – výroba přáníček,  
obrázků pro maminky,  
„Cestování" – tematické povídání  
s ilustracemi;



**Červen:**

„Den dětí" – den plný zábavy,  
„Emoce",  
„Solidarita – pomáháme druhým".

Děti mateřské školy se již tradičně účastní  
akcí pořádaných základní školou při  
zdravotnickém zařízení.



## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli, asistenty pedagoga, za podpory vedení školy.

Rodiče žáků byli o aktivitách školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování informováni prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy.

Prevence předcházení rizikovému chování je v naší škole zakomponována do běžné výuky každého dne, každého předmětu a každé činnosti. Naši žáci jsou velmi kontaktní a důvěřiví, lehce zmanipulovatelní a snadno zneužitelní, vystaveni tak riziku vzniku nežádoucího projevu chování, například při krádežích, vandalismu. Vštěpování preventivních návyků je nezbytnou součástí každého dne po celou dobu povinné školní docházky, po celý jejich život.

Cíle prevence rizikových poruch chování jsou tvořeny s přihlédnutím na potřeby, schopnosti a dovednosti žáků, obsah preventivních aktivit koresponduje s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou jsou určeny.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na tyto oblasti prevence:

- životní dovednosti, které usnadňují adaptivní chování a pomáhají zvládnání každodenních problémů – zejména podpora adaptace žáků prvních tříd,
- zlepšení mezilidské komunikace a vztahů, schopnosti empatie,
- schopnosti kreativně řešit problémy, rozvíjet kritické myšlení a schopnosti zvládnání stresu a náročných životních situací – vytváření bezpečného prostředí ve škole,
- podporu schopností čelit sociálnímu tlaku, umět odmítat a rozvíjet sebeprosazování.

Za důležité považujeme navazování a udržování dobrých vztahů s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet své zkušenosti.

Preventivní programy vytváříme také v návaznosti na aktuální dění v okolí naší školy a dění ve společnosti.

Celkové množství výskytu rizikového chování ve škole je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké. Na základě získaných dat z uplynulého školního roku nebylo zjištěno žádné rizikové chování v oblasti šikany, kybernetické šikany, krádeže, sexuálního chování ani otevřené stupňované agrese proti jednotlivým žákům.

### **Akce**

**Září** – pravidelně opakující se témata na začátku školního roku:

- „Klíma třídy” - nástroj mapování a podpory vztahů třídního kolektivu a upevnění klimatu třídy, následná debata mezi žáky o vztazích ve třídě,
- Nápadník 65 aktivit - TŘÍDA V POHODĚ aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky (žáci IV. třídy);

- seznámení s riziky informačních a komunikačních technologií, prevence kybernetické šikany:
  - zhlédnutí filmu - příběhu Say No - edukační materiál Policie ČR, následná debata o nástrahách internetu,
  - seznámení s bezpečnými pravidly při sportování a prevenci rizikových sportů (Tělesná výchova);
- zahájení knihovnických lekce - edukační, interaktivní program zaměřený na dané téma;

## Říjen

- prevence rizikového chování v dopravě - pravidelné návštěvy dopravního hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí;  
„Exkurze u Horské služby ve Frýdlantu nad Ostravicí“ – seznámení s činností záchranářů při záchranných a pátracích akcích, jejich výbavou, návštěva vozového parku;
- „REVOLUTION TRAIN – protidrogový vlak“ - vlakovém nádraží ve Frýdlantu nad Ostravicí – seznámení s příčinami, vývojem a důsledky drogové závislosti;



„Bezpečnost v dopravě“  
- beseda s Policií ČR,  
bezpečnost chodků, cyklistů,

„Na stezkách a chodníku bez  
nebezpečných okamžiků“ -  
- edukační video z nového  
preventivního projektu  
Krajského ředitelství policie  
Moravskoslezského kraje  
„PORADCE - policejní  
rádce pro bezpečný život“;

## Listopad

- „Kouření“ – Zdravotní ústav Ostrava, Program primární prevence a podpory zdraví ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity zaměřený na rizika související s kouřením a motivaci k rozhodnutí nekouřit;

## Prosinec

- „HIV/AIDS a sexuálním zdraví - Jak vnímáme HIV pozitivní osoby, jak tito lidé vnímají sebe a jaký je jejich život s HIV?“ - online beseda,  
„Česká společnost AIDS pomoc, z. s.“ - seznámení s historií a současným stavem onemocnění HIV/AIDS, riziky přenosu a šíření HIV infekce, léčbou HIV/AIDS;

## Únor

- „Nebezpečí v zimě“ – beseda (žáci IV. třídy), prevence rizikových sportů;

## Duben

- „Rizikové chování a trestní odpovědnost mládeže“ – zhlédnutí filmu z edice „PORADCE - policejní rádce pro bezpečný život – Lehkovážné mládí k rizikovému chování svádí“ - beseda s ukázkou celý předběžného zadržení;

## Květen

Programy primární prevence a podpory zdraví ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity:

- „Alkohol“ – rizika související s užívání alkoholických nápojů, důležitost zajištění odborné pomoci,
- „Rizikové sexuální chování“ - sexuální výchova, bezpečný sex a pohlavní nemoci, důležitost prevence pro ochranu zdraví;

## Červen

- „Chovej se, jak máš, i když 15 ještě nemáš!“ - preventivní projekt „PORADCE - policejní rádce pro bezpečný život“ - beseda Policie ČR s výukovým videem, prevence rizikového chování.





## 8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

### Poradenská činnost

- Poradenství zákonným zástupcům

Výchovná poradkyně předala prostřednictvím e-mailu zákonným zástupcům informace o Trhu vzdělávání a uplatnění, který se konal 21. 9. 2023 v hale Polárka ve Frýdku-Místku. Informační leták byl vyvěšen na informační nástěnce v přízemí školy.

Konzultace se zákonnými zástupci žáků probíhaly v 1. pololetí školního roku. Zákonným zástupcům byly předávány informace o možnosti dalšího vzdělávání jejich dětí, konkrétně informace o učebních oborech kódu E, dnech otevřených dveří na středních školách (SŠ), informace k přijímacímu řízení a termínech podávání přihlášek na SŠ, nutnosti vystavení Doporučujícího posouzení SPC ke vzdělávání žáka v učebním oboru kódu E (po vyšetření profesní orientace žáka), které se přikládá k přihlášce na SŠ a jak postupovat, aby toto Doporučující posouzení bylo vystaveno.

Zákonným zástupcům byla nabídnuta podpora při vyplňování přihlášek ke vzdělávání ve střední škole. Tuto nabídku zákonní zástupci využili a sjednávali si termíny schůzek (leden a první týden v únoru 2023). Intenzivnější podpora a komunikace týkající se přijímacího řízení byla vedena v případě žáka, jemuž zemřel otec v lednu 2023 a pravomoce zákonného zástupce převzal odbor sociálně-právní ochrany dětí odboru sociálních věcí Městského úřadu Frýdlant nad Ostravicí.

Ve školním roce 2022/2023 se poradenství v oblasti dalšího vzdělávání týkalo čtyř žáků. Z toho tři žáků 9. ročníku ZŠ a jednoho žáka 10. ročníku ZŠS. Poradenství využili i zákonní zástupci absolventů z dřívějších let, kteří si podávali přihlášky ke studiu. V jednom případě se jednalo o zájem studovat další učební obor, jedna absolventka ukončila vzdělávání na jedné střední škole a podávala si přihlášku na jinou střední školu a jeden absolvent ve školním roce 2021/2022 měl zájem zahájit studium ve střední škole až v roce 2022/2023. Všichni vycházející žáci byli na střední školu a obory, které si vybrali, přijati.

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ)

Zákonní zástupci si zajistili termíny na vyšetření profesní orientace žáků ve Speciálně pedagogickém centru (SPC) při ZŠS Ostrava - Slezská Ostrava, pracoviště U Studia, Ostrava-Zábřeh. Na základě toho požádalo SPC školu o zpracování Vyjádření k profesní orientaci žáků (dále jen zprávy). Výchovná poradkyně koordinovala komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a SPC. Zajišťovala předávání informací mezi jednotlivými subjekty, poskytovala třídním učitelům podporu při zpracování zprávy, zprostředkovala seznámení zákonných zástupců se zprávou a jejich podpis a zajistila doručení zprávy SPC prostřednictvím datové schránky.

- Žákům školy jsou vystavována Doporučení ŠPZ, jejichž platnost výchovná poradkyně sledovala a včas zákonné zástupce informovala o konci platnosti doporučení a nutnosti zajistit termín kontrolního vyšetření v SPC. Výchovná poradkyně kontaktovala zákonné zástupce i v případě, že škola navrhovala kontrolní vyšetření v SPC z důvodu posouzení vhodnosti vzdělávání podle dosavadního doporučeného vzdělávacího programu, tj. v případě, kdy měl žák výrazné potíže při

zvládání výstupů ŠVP, podle kterého je vzděláván. O sjednaném termínu informovalo SPC výchovnou poradkyni, která zajistila zpracování Pedagogického zjištění školy (dále jen zprávy) pro účely vyšetření v SPC, koordinovala komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a SPC, zajišťovala předávání informací mezi jednotlivými subjekty, poskytovala třídním učitelům podporu při zpracování zprávy, zprostředkovala seznámení zákonných zástupců se zprávou a jejich podpis a zajistila doručení zprávy SPC prostřednictvím datové schránky.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v SPC vyšetřeno 8 žáků. Z toho tři žáci absolvovali kontrolní vyšetření z důvodu skončení platnosti Doporučení ŠPZ, čtyři žáci z důvodu žádosti školy o posouzení vhodnosti převedení do ŠVP ZŠS I a II a jeden žák z důvodu posouzení vhodnosti převedení do ŠVP ZŠS I v dubnu 2022.

Ve školním roce 2022/2023 se výchovná poradkyně ve spolupráci s ředitelkou školy intenzivně zabývala zajištěním podmínek pro vzdělávání žáka s PAS, který se velmi obtížně adaptoval na školní podmínky po zahájení vzdělávání do 1. ročníku. Matka byla průběžně informována třídní učitelkou žáka, byla uskutečněna tři setkání s výchovnou poradkyní. Speciální pedagožka SPC Základní školy, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy, navštívila školu dvakrát. Výchovná poradkyně šetřila podmínky vzdělávání žáka ve třídě a poskytovala podporu žákovi po dobu několika dnů v prosinci 2022 a v lednu 2023. O tomto šetření a zjištěních vypracovala zprávu, se kterou seznámila matku žáka a předala jí ředitelce školy, zpráva byla poskytnuta speciální pedagožce SPC.

Ve škole se uskutečnily návštěvy pracovníků tří různých SPC za účelem posouzení podpůrných opatření žáků. V září a březnu speciální pedagožky SPC Ostrava-Zábřeh (pro žáky s PAS), v listopadu pracovnice SPC Ostrava-Zábřeh (pro žáky s MP), v únoru pracovnice SPC SŠ, ZŠ a MŠ, Frýdek-Místek (pro žáky s TP) a v červnu speciální pedagožka SPC ZŠS a MŠS Nový Jičín (pro žáky s MP). Výchovná poradkyně návštěvy pracovníků SPC organizačně zajišťovala, účastnila se konzultací o závěrech šetření, zajišťovala informované souhlasy zákonných zástupců.

### **Metodické a informační činnosti**

Výchovná poradkyně:

- metodicky pomáhala pedagogům při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- poskytovala podporu při tvorbě a vyhodnocování individuálních plánů, zpracování zpráv pro účely vyšetření v SPC a zpráv pro soudy, odbory sociálních věcí a jiné subjekty,
- poskytovala pedagogickým pracovníkům materiály ke vzdělávání žáků s PAS aj.,
- vedla praxe asistentů pedagoga (ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily dvě praxe asistentů pedagoga),
- koordinovala praxi s vyučujícími, v jejichž výuce praxe probíhala,
- praktikantkám poskytovala potřebné metodické materiály a informace pro jejich praxi, deníky praxe, výstupy praxe,
- zpracovávala hodnocení praxe.

## 9. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Hlavním záměrem plánu ekologické výchovy je utváření správného vztahu ke všem složkám přírody, chování v přírodě a vytváření správných pracovních návyků. Teoreticky a především prakticky se žáci učí ekologickému chování a přístupu k životnímu prostředí.

Škola celoročně třídí odpady – plastové obaly, starý papír, bioodpad a nápojové kartony. Průřezová témata EVVO jsou začleněna do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu, zejména do předmětů Člověk a jeho svět, Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Český jazyk. Do výuky jsou zařazovány projektové dny s tematikou EVVO, své poznatky si žáci rozšiřují i v rámci školních výletů.

Zapojení školy do projektů environmentální výchovy:

- projekt pro žáky základní školy „**M.R.K.E.V.**” a děti mateřské školy „**M.R.K.V.I.Č.K.A.**”, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s., jejichž cílem je vytvářet pěkný vztah dětí a žáků k přírodě, k domovu, k našemu kraji;
- „**Svět kolem nás**”
  - mezinárodní vzdělávací projekt, kinoprojekce pro žáky základních a středních škol naživo provázena moderátory, kteří se osobně účastnili natáčení v dané lokalitě, na promítání navazuje beseda s autory;
- a „**Planeta Země 3000**”
  - populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně historicko zeměpisným přesahem. Ve školním roce 2022/2023 shlédli naši žáci program „Magický Senegal”, poznali tak tradice a kulturu místních obyvatel;
- „**72 hodin**” – spolupráce s Českou radou dětí a mládeže, Praha,
  - zapojení dobrovolníků do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí.
- Škola je přihlášená do „**Soutěže s panem Popelou**” - cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu ve školách, (pořadatel Společnost FCC Česká republika, s. r. o.);
- a zapojená do akce „**Recyklohraní aneb Uklid'me svět, uklid'me Česko**”, (Český svaz ochránců přírody, Praha a Spolek Uklid'me Česko, Brno), pořádaného pod záštitou MŠMT ČR - projektové dny, promítání snímků a filmů s ekologickou a přírodovědnou tematikou, třídění odpadů;
- dále škola spolupracuje s „**AVE CZ**” odpadové hospodářství s. r. o., Frýdlant nad Ostravicí;
- Muzeem Beskyd Frýdek-Místek – besedy;
- a s Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí (besedy, výpůjčky knih a časopisů s tematikou EVVO).

## Akce:

### Září – Říjen

- pozorování změn počasí a přírody v daném ročním období,
- vyhlášení sběrových akcí,
- ošetřování bylinkového záhonu,
- umístění hmyzích domečků na školní zahradě,
- „BIO farma – Čeladná“ – exkurze,
- „Stáje v Pržně“ – chov koní – návštěva stájí, seznámení s péčí o koně,
- „Planeta Praha“ - Aerofilms s.r.o., filmové představení v Kulturním domě Frýdlant nad Ostravicí,
- „Pohádky z Beskyd a Pobeskydí“ – Muzeum Beskyd – beseda,
- Projekt „Uklid’me Česko“ - „Uklid’me Frýdlant nad Ostravicí“  
- celorepubliková dobrovolnická úklidová akce – úklid okolí školy,
- „Projekt „72 hodin“ – sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř;



### Listopad – Prosinec

- hrabání listí a ošetřování stromů a keřů na školním pozemku,
- sběr přírodních materiálů, tvorba výrobků na výzdobu tříd a vánoční besídku.
- projekt „Planeta Země 3000 – Magický Senegal“ – Kulturní dům Frýdlant nad Ostravicí,
- „Kam s ním?“ - Muzeum Beskyd Frýdek-Místek, beseda (systém nakládání s odpady ve státech EU);

## Leden – Únor

- péče o pokojové květiny – přihnojování, kypření, zalévání,

- „Sčítání ptáků na krmítku“ – projektové den;

## Březen

- „Den vody“ - projekt - fyzikální vlastnosti vody, její skupenství, chování vody;

## Duben

- výsevy letniček a bylinek do misek, následná výsadba do venkovních truhlíků a záhonů,

- „Uklidme Česko“ - úklid okolí školy,
- „**Den Země**“ – projekt „Co Zemi škodí a co ji prospívá?“, který probíhal celý měsíc: plnění zadaných úkolů, sběrová akce Zachraňme strom, poznávání bylinek (vaření s bylinkami), sázení rostlinek, úklid okolí školy, malování stromů, psaní básniček. V ekoateliéru probíhala recyklace plechovek, ze kterých žáci vyrobili dózu na tužky a květináče vše prezentovali na školní výstavce, v závěru projektu připravili oheň, opékali párky.



## Květen - červen

- „Školní zahrada“ - úklid školní zahrady.

**Během školního roku probíhaly diskuze k těmto významným dnům:**

- 22. 9. Evropský svět bez aut,
- 4. 10. Světový den zvířat,
- 20. 10. Den stromů,
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti,
- 22. 3. Světový den vody,
- 22. 4. Den Země,
- 24. 5. Evropský den parků,
- 5. 6. Světový den životního prostředí,
- 21. 6. Den květů.

## 10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

V plánu DVPP je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogických pracovníků. Prioritou zůstává průběžné vzdělávání, vzdělávání v oblasti pedagogických věd k rozvoji speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností.

### **Studium k výkonu specializovaných činností:**

Výchovná poradkyně podala přihlášku a je přijata ke specializačnímu studiu výchovného poradenství – Ostravská univerzita – Celoživotní vzdělávání, a v září 2023 toto studium zahájí.

### **Průběžné vzdělávání:**

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích, jejichž obsahem jsou zejména nové poznatky z/ze:

- **prevence sociálně patologických jevů:**
  - „Setkání koordinátorů prevence“ – KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Frýdek – Místek;
- **oblasti environmentální výchovy - koordinátorka EVVO se zúčastnila:**
  - „Jak obaly pomáhají snížit množství potravinového odpadu“ - Recyklohraní, o.p.s. – webinář pro pedagogy,
  - „Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě – Ochrana biodiverzity“ - konference v ostravské ZOO,
  - „Odpady a obaly“ – vzdělávací seminář Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Ostrava (společnost EKO-KOM, a. s.),
  - „Setkání koordinátorů environmentální výchovy“ – 13. ročník, Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava;
- **oblasti ICT:**
  - „Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ“ – NPI ČR,
  - „Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ“ – NPI ČR,
  - „Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ“ – NPI ČR,
  - „Revize RVP G - DIGI plovárna - Nová informatika a robotika pro 1. stupeň“,
  - „Sociální sítě a my v nich“ – KVIC Nový Jičín, p. o.,
  - „Digitální nástroje a propagace školy“ – KVIC Nový Jičín, p. o.,
  - „Co jsou digitální kompetence a jak na ně“ – NPI ČR,
  - „Přírodopis a digitální kompetence“ – NPI ČR,
  - „Moderní výuka webu“,
  - „Informatika na 1. stupni“,
  - „Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími“ – konference Ostrava,

- „Moderní výuka webu - On-line škola SYPO“ – NPI ČR,
- „Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě – On-line škola SYPO“ - NPI ČR,
- „Chemické pokusy snadno a efektivně - On-line škola SYPO“ – NPI ČR,
- „Programování s Pythonem – On-line škola SYPO“ - NPI ČR,

#### Vzdělávací akce ředitelky školy:

- „Jak na nový RVP ZV ve škole“ - webinář pro ředitele pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP,
- „Jednotný personální a mzdový systém“ - předvedení aplikace – KÚ Ostrava,
- „INSPIRATIVNÍ KONFERENCE - úspěšný ředitel“ – seminář pro vedoucí pracovníky ve školství NPI ČR,
- „Revize ICT v RVP ZV a jak na ně ve škole zřízené dle §16 odst. 9“ (pro žáky s mentálním postižením) - webinář pro ředitele,
- „Docházkový systém“ - seminář pro vedoucí pracovníky ve školství - předvedení docházkového informačního systému od firmy Elanor – KÚ Ostrava,
- „Jednotný personální a mzdový systém MSK“ - KÚ Ostrava,
- „T-Mobile Benefit“ - prezentace benefitního programu.

#### Vzdělávací akce ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy:

- „Vzdělávání a sociální politika v kontextu faktorů ovlivňujících kvalitu života znevýhodněných skupin“ - konference v rámci 30. ročníku Evropských dnů handicapu, Asociace TRIGON o.p.s.,
- „Právní odpovědnost škol versus odpovědnost zákonných zástupců“ – webinář ORKAM Plzeň s.r.o.,
- „Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině“ – Poradenský den, Společně k bezpečí, z.s..

#### Výchovná poradkyně se zúčastnila:

- Setkání výchovných poradců - SPC při ZŠS Ostrava – Slezská Ostrava,
- „Volba povolání“ – seminář, Úřad práce ve Frýdku-Místku.

#### Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků:

##### Ekonomka školy:

- „Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství 2022“ – Paris vzdělávací agentura s.r.o., Karviná-Mizerov,
- „Zdaňování mezd pro začínající mzdové účetní“ – ANAG, spol. s.r.o., Olomouc,
- „Fond kulturních a sociálních potřeb v roce 2023 aneb jak správně tvořit, čerpat, zaúčtovat a zdanit“ - ANAG, spol. s.r.o., Olomouc.

##### Pracovnice výdeje jídel:

- „Hygienické minimum“ – KHS Moravskoslezského kraje, Ostrava.

##### Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

- Školení BOZP a PO všech zaměstnanců zařízení.

## 11. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **prezentace výrobků žáků školy**

- prezentace výtvarných prací žáků v prostoru chirurgické a úrazové ambulance Polikliniky Frýdlant nad Ostravicí;

- **zapojení do Potravinové sbírky** (pro Potravinovou banku v Ostravě, o. s.),

- která se opět uskutečnila při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Naše škola dodává potraviny, které jsou věnovány Středisku Sociální Asistence ve Frýdku - Místku, jehož posláním je podpora rodin s dětmi v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci;

- **konzultační činnost**

zajištění odborné praxe pro studenty střední a vyšší odborné školy:

- Střední škola Havířov – Prostřední Suchá, příspěvková organizace – Pedagogické lyceum
  - 2 studentky (květen – červen 2023), (září – říjen 2023);
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava, obor Sociální pedagogika
  - 1 studentka (listopad 2022).

## 12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 inspekční šetření neprovedla.



### 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2022:

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| <b>celkové příjmy</b>            | <b>14 411 264,83 Kč</b> |
| z toho: dotace kraje             | 14 340 521,00 Kč        |
| ostatní výnosy – zúčtování fondů | 63 993,83 Kč            |
| výnosy z vlastní činnosti        | 6 750,00 Kč             |

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <b>celkem výdaje</b>       | <b>14 411 264, 83 Kč</b> |
| z toho: mzdové náklady     | 10 011 719,00 Kč         |
| zákonné a sociální náklady | 3 528 538,17 Kč          |
| energie                    | 149 344,26 Kč            |
| spotřeba materiálu         | 165 871,23 Kč            |
| opravy a udržování         | 35 768,98 Kč             |
| cestovné                   | 10 256,00 Kč             |
| ostatní služby a náklady   | 330 364,69 Kč            |
| Drobný dlouhodobý majetek  | 179 402,50 Kč            |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Hospodářský výsledek za rok 2022</b> | <b>0,00 Kč</b> |
|---|----------------|

V tomto školním roce jsme získali sponzorské dary:

- 40 000,00 Kč od fyzické osoby na další rozvoj činnosti školy;
- 14 284,00 Kč od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s – „Obědy pro děti“,  
podpoření 3 žáci.

V tomto školním roce byla dokončena rozsáhlá oprava budovy školy - „Sanace štítové zdi, stropu pod půdou a střechy objektu školy“ včetně přilehlých kůlen v celkové výši 5 275 984 Kč. K 30. 9. 2023 byly veškeré práce v rámci opravy dokončeny.

V měsíci červenci 2023 proběhla akce „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT - příspěvkové organizace MSK“:

- investiční náklady ve výši 340 445,70 Kč a
- neinvestiční náklady ve výši 112 829,07 Kč, v tom:
  - dokumentace k provedení akce
  - strukturovaná kabeláž - dílo
  - Routr
  - AP switche 2 ks
  - AP wifi 5 ks
  - AP wifi PoE injector 5 ks
  - SFP modul 4 ks

V budově školy ve Frýdlantu nad Ostravicí bylo v rámci šetření energií provedeno nastavení všech okenních křídel v počtu 81 ks a provedena oprava osvětlovacích těles.

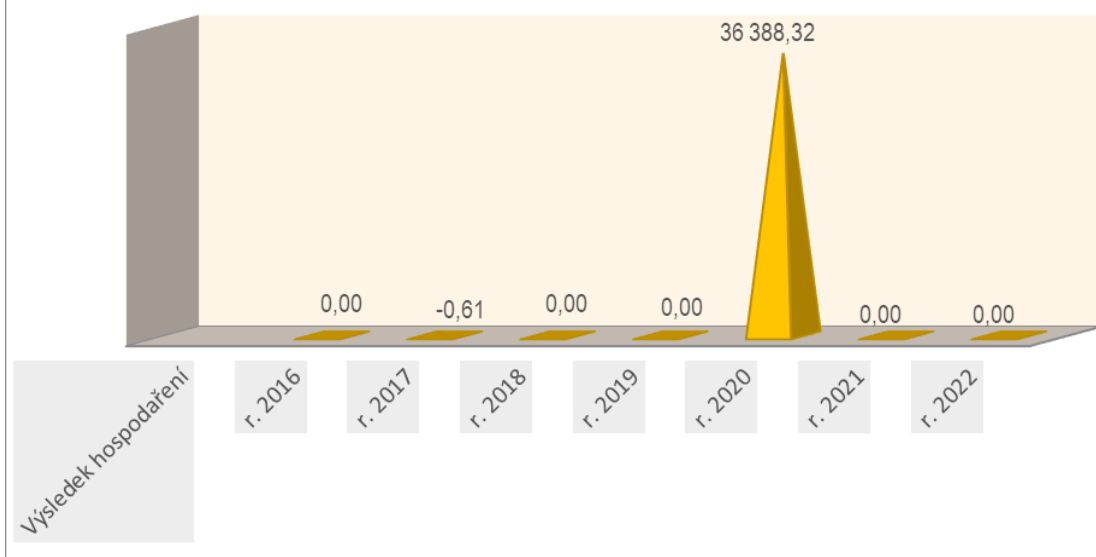
Přidělené prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek a na prevenci digitální propasti z Národního plánu obnovy – komponenty 3.1 (účelové prostředky se znakem UZ 33088) byly vyčerpány v plné výši. Bylo zakoupeno:

- 7 ks dotykových tabletů Lenovo M10 HD (2022),
- 7 ks notebooků Lenovo T 470 (2023).

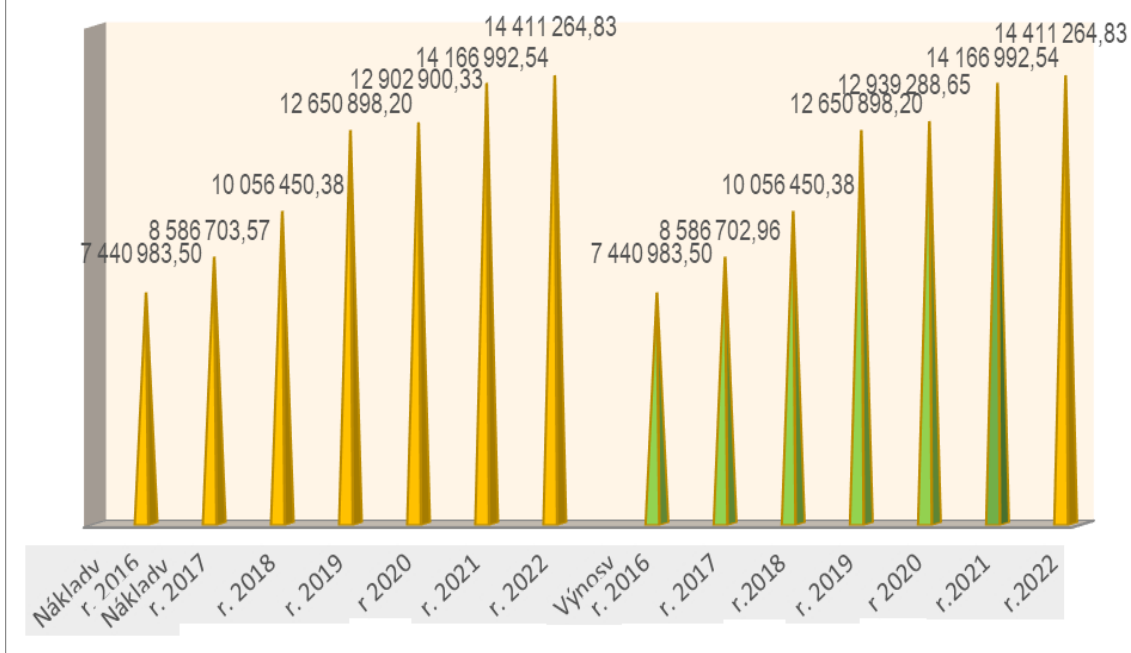
Dále bylo zakoupeno:

- **nové vybavení (UZ-00001):**
  - 1x HP Probook 455/GB,
  - tiskárna Xerox WorkCentre 3025Bi,
  - 2x mobilní telefon Xiaomi Redmi 10C - pro služební účely,
  - vodní lázeň s výpustí pro výdej jídel,
  - domácí telefon Elegant 4FP pro nově zřízené oddělení školní družiny,
  - koberec – čistící zóna k hlavnímu vchodu do budovy školy;
- **ze sponzorských darů (UZ-00005):**
  - MON Viewsonic M1 + MON Acer projektor X1527;
- **školní pomůcky (UZ-33353):**
  - 3x HP Pro Desk 600 G2 SFF,
  - 2x monitor Lenovo T22V-10,
  - Big Shot A5 Starter Kit,
  - projekční plátno Elite Screens 16:9,
  - polytechnická sada Pony,
  - Globus zeměpisný,
  - Desítková soustava,
  - Albi tužka +Lidské tělo,
  - Pohádkové učení,
  - Zvířátka v zoo.

## Hlavní činnost - Výsledek hospodaření



## Hlavní činnost



## 14. SPOKUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI PARTNERY

### **Metodická setkávání zástupců škol zřízených podle par. 16 odst. 9 ŠZ a škol při zdravotnických zařízeních**

- pravidelná setkávání se zástupci vedení speciálních škol k aktuálnímu dění v oblasti speciálního školství a ke změnám v RVP ZV:

- v listopadu 2022 proběhlo setkání na SŠ, ZŠ a MŠ Třinec, Jablunkovská 241, p. o. s prohlídkou odborných učeben,
- v dubnu 2023 jsme se sešli v SŠ, ZŠ a MŠ Frýdek-Místek s prohlídkou školy.

Škola má nastavenou velmi efektivní spolupráci **se zástupci zdravotníků** odloučeného pracoviště při zdravotnickém zařízení OLÚ Metylovice formou pracovních schůzek, a se **speciálně pedagogickými centry** pro jednotlivé druhy zdravotního postižení: mentální, tělesné postižení, poruchy autistického spektra.

Dále pokračuje spolupráce s:

- **Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí** – pravidelné výukové lekce;
- **Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí** – výtvarné a kulturní akce;
- **Odborem školství a kultury MěÚ Frýdlant nad Ostravicí** – setkávání ředitelů škol působících na území města Frýdlant nad Ostravicí u příležitosti Dne učitelů, organizované starostkou města;
- **Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Frýdlant nad Ostravicí;**
- **Úřadem práce Frýdek – Místek;**
- **pracovníky úrazové a chirurgické ambulance ve Frýdlantu nad Ostravicí** - výzdoba čekárny a ordinace žákovskou výtvarnou tvorbou, besedy se zdravotníky;
- **Muzeem Beskyd Frýdek – Místek** - pravidelné besedy;
- **AVE CZ odpadové hospodářství s.r.o., Frýdlant nad Ostravicí** – ekologické aktivity, besedy;
- **TJ SOKOL Frýdlant nad Ostravicí** – sportovní aktivity;
- **Studiem Harcovka Frýdlant nad Ostravicí** – návštěvy solné jeskyně;
- **Policíí ČR Frýdlant nad Ostravicí** – besedy;
- **HASÍKEM.cz – hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, Frýdek – Místek** – preventivně výukové programy.

## 15. ZÁVĚR:

Motto školy vystihuje hodnoty školy, což jsou respekt a úcta ke každé lidské bytosti a přesvědčení o vzájemném vlivu každého z nás na kvalitu života všech ostatních.

Přeneseně na kontext školy jsme všichni účastníci téhož procesu (žáci, rodiny žáků a zaměstnanci školy), který ovlivňuje všechny zúčastněné, rozvíjí je, obohacuje.

Tento proces je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáka a překonávání jeho limitů jak v oblasti rozumových schopností, tak v oblasti adaptace na běžné životní podmínky.

Ve vzdělávacích programech a při jejich realizaci vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti.

Naším cílem bylo a je napomoci žákům školy k jejich úspěšné integraci do společnosti.

Školská rada na základě Zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (v platném znění) Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 schválila dne 11. října 2023.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí, 11. října 2023

Mgr. Yveta Romsyová  
ředitelka školy

| <b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá) |  |
|--|--|
| Ne   | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)         |
| Ne   | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací  |
| Ne   | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele  |
| Ne   | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) |
| Ne   | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)                                      |
| Ne   | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)                               |
| Ne   | Vzdělávání seniorů   |
| Ne   | Občanské vzdělávání  |
| Ne   | Čeština pro cizince  |
| Ne   | Další vzdělávání pedagogických pracovníků  |
| Ne   | Jiné – <i>vypište:.....</i>  |

\*Nehodící se škrtněte

Organizace se ve školním roce 2022/2023 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

## Nově zahájené projekty:

| Název projektu   | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu    | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner<br>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu<br>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu  | Období realizace         |
|--|------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| Šablona I<br>OPJAK -<br>Rozšíření a<br>zkvalitnění<br>vzdělávání<br>v ZŠ a MŠ<br>Frýdlant nad<br>Ostravicí | OP VVV                             | CZ.02.02.XX/00/22_002/0004549 | příjemce  | 518 675,00 Kč  | Zvyšování kvality,<br>inkluzivity<br>a účinnosti<br>vzdělávání<br>- zajišťování<br>rovného přístupu<br>ke kvalitnímu<br>a inkluzivnímu<br>vzdělávání | 1. 2. 2023<br>- zahájení |
|  |                                    |                               |   |  |  |                          |

## Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner<br>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu<br>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|---|--|---------------------|------------------|
|                |                                    |                            |   |  |                     |                  |
|                |                                    |                            |   |  |                     |                  |