

**Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí,  
Náměstí 7, příspěvková organizace**



---

Č.j.: ZMFry/01122/2024

## **Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024**



**Motto:**

**„Věříme, že vesmír je něco jako nepředstavitelně mohutný nástroj s nekonečným počtem strun.**

**A každý člověk, každý živý tvor, je strunou na tomto nástroji.**

**Některé struny jsou slyšet více, některé méně, ale všechny jsou stejně důležité, jejich hudba má účinek na životy jiných a na podobu budoucnosti“.**

**Dean Kooutz**

---

Předkládá: Mgr. Yveta Romsyová, ředitelka školy

## Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	str. 3
1.1 ZŠ Frýdlant nad Ostravicí.....	str. 4
1.2 ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení.....	str. 5
1.3 Informační a komunikační technologie.....	str. 6
1.4 Stravování.....	str. 7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	str. 7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	str. 7
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	str. 8
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	str. 8
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	str. 9
6.1 Plavecký výcvik.....	str. 11
6.2 Ukončení povinné školní docházky .....	str. 11
6.3 Zapojení školy do projektů .....	str. 11
6.4 Akce školy – Frýdlant nad Ostravicí.....	str. 11
6.5 Akce školy při zdravotnickém zařízení - Metylovice.....	str. 16
6.6 Zájmové kroužky .....	str. 17
6.7 Školní družina a školní klub.....	str. 18
6.8 MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	str. 21
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.....	str. 23
8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	str. 26
9. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	str. 28
10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ..	str. 32
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	str. 34
12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	str. 34
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	str. 35
14. SPOLUPRÁCE ŠKOLYS DALŠÍMI PARTNERY.....	str. 40
15. ZÁVĚR.....	str. 41
Příloha č. 1 - Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	str. 42
Příloha č. 2 – Projekty.....	str. 43

## 1. ZÁKLANÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo organizace: **Náměstí 7, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí**  
Zřizovatel: **Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava**  
IČO: **70632090**  
IZO: **600171574**  
Zápis do Rejstříku škol: **1. 1. 2005**

Pracoviště:  
Frýdlant nad Ostravicí **Základní škola  
zřízená podle par. 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.,  
739 11 Frýdlant nad Ostravicí**

Odloučené pracoviště: **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení,  
739 49 Metylovice 1  
Základní škola při zdravotnickém zařízení,  
739 49 Metylovice 1**

Ředitelka školy: **Mgr. Yvetta Romsyová**  
Zástupce ředitelky školy: **PaedDr. Božena Kovářová**

Tel.: **605 990 140, 605 990 104, 558 677 344**

e-mailová adresa: **info@skolananamesti.cz**  
**yvetta.romsyova@skolananamesti.cz**

Datová schránka: **kxgfdgn**

webové stránky: **www.skolananamesti.cz**  
Školská rada: **ustanovena k 1. 9. 2005, má 6 členů**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Organizace poskytuje**

- předškolní vzdělávání v mateřské škole při zdravotnickém zařízení,
- základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení a v základní škole zřízené podle par. 16 odst. 9 školského zákona,
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu,
- stravování dětem, žákům a vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.



## **1.2 Základní škola a mateřská škola (dále MŠ) při zdravotnickém zařízení**

ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení jsou situovány v prostorách OLÚ v Metylovicích. Užívání prostor odloučeného pracoviště je s OLÚ řešeno nájemní smlouvou o užívání nebytových prostor.

Léčebné pobyty jsou určeny dětem ve věku do 18 let a jsou hrazeny z veřejného zdravotního pojištění. Dětem (obvykle do 6 let) hradí zdravotní pojišťovna také doprovod rodiče. Délka pobytu je individuální, vychází ze zdravotního stavu dítěte a dohody ošetřujícího lékaře s rodiči, zpravidla trvá 4 týdny.

Léčebné procedury, výuka, ubytování a stravování jsou poskytovány v uzavřeném komplexu vzájemně propojených budov.

Pedagogičtí, zdravotničtí a provozní zaměstnanci zde úzce spolupracují, aby docházelo ke všeobecné spokojenosti dětí, žáků a jejich rodičů.

### **Základní škola při zdravotnickém zařízení**

ZŠ při zdravotnickém zařízení vzdělává žáky 1. – 9. ročníku ZŠ a 1. – 10. ročníku ZŠ speciální podle různých vzdělávacích programů. Výuka probíhá 3 - 4 hodiny denně a vychází z požadavků kmenových škol žáků. Po ukončení pobytu žáků ve škole učitelé vyhotovují osobní záznamy žáků s údaji o probraném učivu, chování žáka a návrhy známek. Osobní záznamy jsou pak odesílány kmenovým školám, které nám následně zasílají informace o začlenění žáků do výuky po návratu z léčení.

Zde byly v provozu:

3 třídy základní školy – 1 třída max. pro 12 žáků,  
1 oddělení školního klubu - max. pro 14 žáků.

Škola má k dispozici 3 kmenové učebny, hernu školního klubu a sborovnu, využívá také rozsáhlou zahradu v areálu léčebny.

### **Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**

MŠ při zdravotnickém zařízení zajišťuje výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, umístěných v OLÚ.

Jejím hlavním cílem je uspokojovat potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci zvládnout a přijímat jejich pobyt v léčebně.

Práce s dětmi je vysoce individuální, usilujeme o to, aby každé dítě mělo pocit osobní pohody. Vedeme je k poznání, že chování a způsob života má na zdraví člověka velký vliv.

Délka pobytu dětí v léčebně obvykle trvá 4 týdny.

V provozu bylo 1 oddělení max. pro 14 dětí.

MŠ má k dispozici samostatně oddělené prostory v podkroví budovy OLÚ, jedná se o dvě herny a místnost určenou k odpočinku dětí.

Děti MŠ využívají rozsáhlou zahradu OLÚ, dobře vybavenou pro různorodé činnosti a pohybové aktivity dětí – průlezký, houpačky, venkovní bazén. K pravidelným činnostem MŠ patří pobyt v solné jeskyni, sauně, poznávání přírody a života na vesnici.

### 1.3 Informační a komunikační technologie

#### Pracoviště Frýdlant nad Ostravicí

Žáci I. stupně základní školy měli v kmenové učebně k dispozici 5 PC, interaktivní tabuli Activboard s dataprojektorem, vizualizér a notebook (NTB).

Žáci II. stupně základní školy využívali v kmenové učebně 5 PC, dataprojektor s promítacím plátnem, NTB a kopírku.

Žáci tříd základní školy speciální pracovali ve svých kmenových učebnách na dvou PC.

Žáci měli celkem k dispozici 19 tabletů (z toho 2 pro práci ve školní družině) a 12 NTB.

Pedagogové měli k dispozici 4 PC, 10 NTB a tiskárnu s kopírkou ve sborovně.

#### Pracoviště – ZŠ při zdravotnickém zařízení

Žáci základní školy měli v jedné učebně k dispozici 5 PC pro žáky a 1 PC pro pedagoga + multifunkční zařízení, 65“ dotykovou obrazovku,

druhá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem s bílou tabulí a PC s tiskárnou, třetí učebna je vybavena promítacím plátnem s dataprojektorem a 2 PC + multifunkční zařízení.

Pedagogové měli k dispozici PC, 2 NTB a kopírku ve sborovně.

#### Pracoviště – MŠ při zdravotnickém zařízení

Učitelka MŠ měla k dispozici 1 NTB + multifunkční zařízení.

Všechna zařízení mají přístup na internet.

<b>Celkový přehled</b>	<b>PC</b>	<b>Notebook</b>	<b>Tablet</b>
<b>žáci</b>	23 (z toho 3 PC rezerva – distanční výuka)	16	19 (2x Apple iOS, 17x Android)
<b>pedagogové</b>	4	10	0
<b>ekonomická agenda</b>	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19</b>

## 1.4 Stravování

Ve Frýdlantu nad Ostravicí bylo stravování i nadále zajišťováno smluvně se společností PRIMIREST - zařízení školního stravování spol. s r.o., která obědy připravuje i dováží. Na odloučeném pracovišti zajišťují stravování dětí a žáků zaměstnanci OLÚ jako součást léčebného pobytu. Pedagogové mají stravování zajištěno smlouvou o zprostředkování Benefitů se společností Sodexo Pass ČR, se sídlem Praha 5-Smíchov.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

### Školní vzdělávací programy

Škola uskutečňuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků podle školních vzdělávacích programů:

#### **"HRAEME SI OD JARA DO ZIMY - č. j. ZMFry/00833/2021"**

- Školní vzdělávací program mateřské školy při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání;

#### **"ŠVP ZV Frýdlant nad Ostravicí" – č. j. ZMFry/00912/2023**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

#### **"ŠVP ZV Metylovice" - č. j. ZMFry/00913/2023**

- Školní vzdělávací program pro základní školu při zdravotnickém zařízení zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;

#### **"ŠVP pro ZŠS, č. j. ŘZŠ/110/2010"**

– Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Pedagogové odloučeného pracoviště pracují s žáky dle požadavků kmenových škol, které nám zasílají tématická rozvržení učiva a úroveň očekávaných výstupů pro dané období.

## 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor je kvalifikovaný, věkově různorodý, ve školním roce 2023/2024 byl tvořen 19 pedagogy:

10 učitelů základní školy – 1 učitelka působila na pozici dalšího pedagogického pracovníka ve třídě (podpůrné opatření),

1 učitelka mateřské školy,

2 vychovatelky školní družiny,

1 vychovatelka školního klubu,

4 asistenti pedagoga,  
1 asistentka pedagoga působící jen ve školní družině.

V dopoledních hodinách působily obě vychovatelky školní družiny také na pozici asistentky pedagoga ve třídě.

Celkový úvazek asistentů pedagoga ve třídách byl 4,1 a ve 2 odděleních školní družiny byl celkem 0,8.

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce:  
výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu.

Na škole pracují 4 správní zaměstnanci.

#### **4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

##### **ZŠ Frýdlant nad Ostravicí**

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 22. dubna 2024.

K zápisu se dostavily 2 děti, obě byly přijaty k povinné školní docházce.

##### **ZŠ při zdravotnickém zařízení**

ZŠ není kmenovou školou, zápis k povinné školní docházce zde neprobíhá.

#### **5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

Základní vzdělávání má žákům pomoci postupně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence definované ve vzdělávacích programech školy. Vedeme žáky k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií.

Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.

Dosahované vzdělávací výsledky většiny žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Tento soulad pedagogové průběžně ověřují.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, se pedagogové snaží vytvářet vhodné podmínky a poskytovat efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

Z důvodu plánované rozsáhlé rekonstrukce podlahy dílen v budově školy ve Frýdlantu nad Ostravicí bylo na tomto pracovišti vyučování ukončeno dne 21. června 2024 vydáním vysvědčení.

**6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ  
ZŠ (praktická) a ZŠ speciální (dále ZŠS)**

<b>1. pololetí 2023-2024</b>					
Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<b>ZŠ (praktická)</b>					
1.	2	1	1		
2.	3	3			
3.	1	1			
4.	0				
5.	2	1	1		
6.	2		2		
7.	3	2	1		
8.	2	1	1		
9.	1		1		
<b>Celkem:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ZŠ speciální</b>					
I. díl	11	4	7		
II. díl	4	2	2		
<b>Celkem:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Celkem:					
<b>ZŠ + ZŠS</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí 2023-2024</b>					
Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<b>ZŠ (praktická)</b>					
1.	2	1	1		
2.	4	2	2		
3.	1	1			
4.	0		0		
5.	3	1	1	1	
6.	2		2		
7.	3	3			
8.	2	1	1		
9.	1	1			
<b>Celkem:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
<b>ZŠ speciální</b>					
I. díl	11	4	7		
II. díl	4	2	2		
<b>Celkem:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
Celkem:					
<b>ZŠ + ZŠS</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	

**Základní školu ve Frýdlantu nad Ostravicí k 30. 9. 2023 navštěvovalo:**

31 žáků - ZŠ (praktická) 16 žáků a ZŠ speciální 15 žáků, ve druhém pololetí školu navštěvovalo celkem 33 žáků - ZŠ (praktická) 18 žáků a ZŠ speciální 15 žáků.

<b>Chování</b>							
<b>1. pololetí</b>	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NPU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň
<b>Celkem:</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2. pololetí</b>	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NPU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň
<b>Celkem:</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TU - třídní učitel; ŘŠ - ředitel školy; NTU - napomenutí třídního učitele

<b>Zameškané hodiny - Frýdlant nad Ostravicí</b>					
<b>1. pololetí</b>	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
<b>Celkem:</b>	<b>31</b>	<b>1657</b>	<b>0</b>	<b>50,21</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>	Počet žáků	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluvené	Omluvené průměr na žáka	Neomluvené průměr na žáka
<b>Celkem:</b>	<b>30</b>	<b>1 464</b>	<b>7</b>	<b>47,23</b>	<b>0,13</b>

V **základní škole na odloučeném pracovišti** při zdravotnickém zařízení bylo denně vyučováno průměrně 32 žáků, ve školním roce 2023/2024 se zde vystříдалo celkem 344 žáků.

V jednom oddělení **mateřské školy** pracovala paní učitelka max. se 14 dětmi, průměrně denně s 8 dětmi, v jednom oddělení **školní družiny a školního klubu** pracovaly vychovatelky max. se 14 žáky.

### 6.1 Výuka plavání

V tomto školním roce absolvovali 4 žáci 20 výukových lekcí plavání, navazujících na 20 lekcí výuky plavání z minulého školního roku, tímto tento kurz ukončili.

### 6.2 Ukončení povinné školní docházky

Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci.

Jedna žákyně pokračuje ve vzdělávání na SŠ:

Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p. o., obor "Stravovací a ubytovací služby".

### 6.3 Zapojení školy do projektů:

- Pokračování v **Operačním programu Jan Ámos Komenský (OP JAK)**
  - „Šablona I OPJAK - Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí“;
- **MAP III „Beskydy - vzděláváme pro život,“** - MAS Frýdlansko - Beskydy z. s.;
- **„Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy“**
  - pokračování ve 14. ročníku česko-slovenského projektu Národního inštitútu vzdelavania a mládeže v Bratislavě a Knihovny Jiřího Maheny v Brně, vyhlášeného u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven na podporu čtenářství, v tomto školním roce na téma „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“.

I nadále je naším partnerem Speciální základná škola M. R. Štefánika, Trebišov.

### 6.4 Aktivity školy – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

#### 6.4.1 Pravidelné aktivity:

- **Muzikoterapie** - použití hudby a hudebních elementů (zvuku, rytmu, melodie, harmonie) pod vedením kvalifikovaného pedagoga naší školy, s cílem usnadnit a rozvinout komunikaci, vztahy, učení, pohyblivost, sebevyjádření, apod.;
- Pokračující dlouhodobá spolupráce se studenty **Gymnázia Beskydy Mountain Academy**, Frýdlant nad Ostravicí, zaměřeného na anglický jazyk,



- pravidelné výchovně vzdělávací a zábavné akce;



- **Muzeum Beskyd Frýdek – Místek** - dlouhodobá spolupráce:
  - „Studánky a prameny v Beskydech“ - beseda,
  - „Betlémy“ - vzdělávací program;
- **Knihovnické lekce** – pravidelné výukové lekce v Knihovně v Kulturním domě ve Frýdlantu nad Ostravicí;
- **Solná jeskyně** ve Studiu Harcovka, Frýdlant nad Ostravicí - prevence a prostředek zlepšení imunity.

#### 6.4.2 Další aktivity školy:

„Návštěvy oddělení Policie ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí“ – pravidelné besedy, prohlídka policejního vozového parku;





### „Halloween“

- vyučování v kostýmech, vaření dýňové polévky;

„Povídání s myslivcem“ – život beskydských živočichů;

„Sportovní den“ – sportovně zaměřený projektový den s vycházkou na Borovou;

„Praha“ - jednodenní edukačně – výchovný program pro žáky II. stupně, komentovaná prohlídka nejzajímavějších historických míst Starého Města a Malé Strany;

### „Návštěva Mikuláše“

– spolupráce s lékárnou AVE ve Frýdlantu nad Ostravicí,  
- výzdoba lékárny;



„Den dětí“ – dětský den plný her a zábavy se uskutečnil na školní zahradě se smažením vaječiny.

**„Benefiční koncert“**

- 7. června 2024 - koncert na místní Farní zahradě, výzdoba zahrady výtvarnými pracemi našich žáků, výtěžek koncertu věnován na podporu interaktivních programů pro žáky naší školy.

**„Mezigenerační setkání“** –

pokračování v navázané spolupráci s Centrem denních služeb Domovinka ve Frýdku-Místku – návštěva žáků s hudebním programem (listopad) a Novoroční tříkrálové setkání - výtvarná tvorba, pohybové, hudební a pěvecké aktivity (leden).



„Školní výlet“ – návštěva zříceniny hradu Starý Jičín.



#### 6.4.3 Exkurze:

Návštěvy místních chovatelů zvířat: „Život a práce na farmě“,  
Včelařská základna Příroděnka: „Světlem včel“.

#### 6.4.4 Výtvarné soutěže – ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci účastnili těchto výtvarných soutěží:

- „Tajemný svět barev: Tašky, kabelky, kufry, bágly a jiná zavazadla“
  - Krajská výtvarná soutěž, vyhlášovatel Středisko volného času Ostrava
  - Moravská Ostrava, příspěvková organizace;
- „O pohár čeladenské ovečky: To nejlepší v Beskydech“ - X. ročník, vyhlášovatel Základní škola Čeladná:
  - „Beskydské ovečky“ (II. třída) - Speciální ocenění ředitelky školy,
  - „Štramberské uši“ (IV. třída) – Speciální ocenění ředitelky školy;
- „Tajemný svět barev - Bájná zvířata – Draci“, vyhlášovatel Středisko volného času Ostrava – Moravská Ostrava, příspěvková organizace;
- „Malovaná písnička“ - 19. ročník, vyhlášovatel Dům dětí a mládeže Ostrava Poruba, příspěvková organizace,
  - „Kočka leze dírou“ (žákyně 6. ročníku) - Zvláštní cena poroty;
- „Čím budu, až vyrostu“, vyhlášovatel Asociace Trigon, o. p. s. Ostrava-Poruba, u příležitosti Evropských dnů handicapu 2024;
- „Výtvarná soutěž k MDD“, vyhlášovatel Lékárna AVE Frýdlant nad Ostravicí.

**6.5 Základní škola při zdravotnickém zařízení** uskutečnila tyto výchovně vzdělávací programy, exkurze, výlety:

**Září**

„Příroda kolem nás“ - projektový den;

**Listopad**

„Sv. Martin“;

**Prosinec**

„Vánoce“ – projektový den, tvořivé dílny – vánoční zvyky a tradice;

**Březen**

„Velikonoce“ – projektový den;

**Buben**

„Den zdraví“ – ve spolupráci se zdravotníky,

„Den Země“ - soutěžní přírodovědný projektový den;

**Červen**

„Den dětí“ – zábavné dopoledne na zahradě,

„Olympiáda ve stolních hrách“,

„Slunovrat“ – vědomostně přírodovědný soutěžní projektový den

a „Sportovní dny“ – různorodé sportovní aktivity.



## 6.6 Ve školním roce 2023/2024 pracovali žáci v těchto kroužcích:

- **ZŠ Frýdlant nad Ostravicí:**

### **„Klub pro rodiče a žáky ZŠ speciální“**

- 1x měsíčně pro žáky třídy základní školy speciální a jejich rodiče s cílem zlepšení komunikace a vzájemné spolupráce. Hodinový program s danými tématy byl zaměřen převážně na výtvarné a pracovní činnosti:

- „Slaměné podzimní věnce“,
- „Dekorování závěsných věnců a truhlíků“ - práce s přírodním materiálem,
- „Zimní dekorace“ - závěsná dekorace,
- „Sazení jarních cibulovin do truhlíků“,
- „Jaro“ – jarní dekorace, práce s přírodním materiálem,
- „Ptáček“ – dekorace,
- „Tvorba tulipánů z rychletvrdnoucí hmoty“.



- **ZŠ při zdravotnickém zařízení**

Žáci odloučeného pracoviště mají možnost v době po vyučování navštěvovat učebnu PC a připravovat se tam na vyučování,  
– průměrně toho využívá 10 žáků v každém turnusu.

## **6.7 Školní družina a školní klub**

Školní družina ve Frýdlantu nad Ostravicí a školní klub na odloučeném pracovišti při zdravotnickém zařízení realizují výchovně vzdělávací činnost žáků mimo vyučování formou zájmových, odpočinkových a rekreačních činností (výtvarné, pracovní technické, hudební, tělovýchovné, dopravní, environmentální, aj.), které jsou rozvrženy tak, aby byly různorodé a zajímavé.

**Školní družina ve Frýdlantu nad Ostravicí pracuje ve dvou odděleních:**

### **Září**

- „Úprava školní zahrady“,
- „Sběr přírodního materiálu“ – pro výtvarnou a pracovní činnost,
- „Vztahy ve škole“ – řízená diskuze, modelová situace,
- „Den bez aut“ – výtvarné zpracování,
- „První podzimní den“ - povídání o ročních obdobích, výtvarné zpracování;

### **Říjen**

- „Podzimní výzdoba školy“ – sběr přírodnin, výtvarná a keramická tvorba,
- „Světový den zvířat“ - ochrana zvířat, povídání o domácích zvířatech, péče o ně...,
- „Den stromů“ – povídání o stromech, tvoření,
- „Halloweenské tvoření“ - výzdoba herny, dlabání dýně;

### **Listopad**

- „Tvoříme z přírodnin“ – podzim hraje všemi barvami“,
- „Herbář listů“,
- „Výroba draka“;

### **Prosinec**

- „Vánoční přání, zdobení stromečku, výroba vánočních ozdob, tradice“,
- „Mikulášská nadílka“,
- „Vánoční besídka“,
- „Výzdoba čekárny chirurgické a úrazové ambulance Frýdlant nad Ostravicí,
- „Zimní výzdoba školy“ - práce s přírodním materiálem;

### **Leden**

- „Tříkrálový týden“ – Wikipedie, malování,
- „Stopy zvířat ve sněhu“ – vycházka,
- „Komunikace s neznámou osobou“ - modelové situace, výtvarná tvorba;

### **Únor**

- „Sázení semen paprik do pokojového skleníku“,
- „Valentýnský týden“,
- „Karneval“ – tvorba masek;

### **Březen**

- „Jarní výzdoba školy“,
- „Sázení semen rajčat do pokojového skleníku“,
- „Svátky jara“ – vítání jara, výzdoba ŠD, vycházka – změny v přírodě, první jarní květiny, zvířata a jejich mláďata;

## Duben

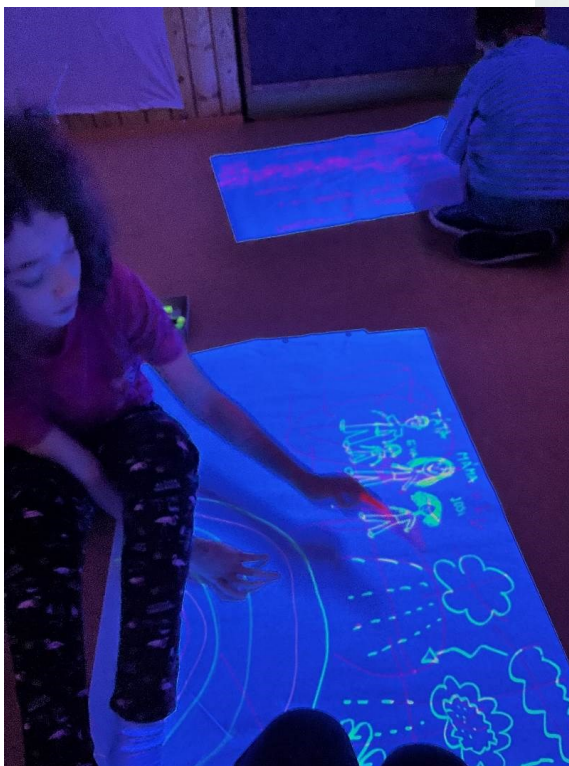
„Jarní přesazování a množení pokojových rostlin“,  
„Den Země“ - „Uklidíme Česko“ - sběr odpadu v okolí Frýdlantu nad Ostravicí,  
„Týden s čarodějnicemi“;

## Květen

„Mezinárodní den rodiny“ - četba z knížky Bylo nás pět, výtvarné zpracování,  
„Rostliny na školním pozemku“ - práce s atlasem rostlin,  
„Den Matek“ – tvorba přáníčka;

## Červen

„Den dětí“ – návštěva Farní zahrady ve Frýdlantu nad Ostravicí,  
„Světový den životního prostředí“  
– pozorování přírody, vybarvování  
tematických pracovních listů,  
„Motýlí týden“ – povídání, výtvarné  
zpracování,  
„Prezentace pěveckých a recitačních  
dovedností žáků“,  
Výzdoba čekárny chirurgické  
a úrazové ambulance Frýdlant nad  
Ostravicí.



Na odloučeném pracovišti se činnosti **školního klubu** při zdravotnickém zařízení prolínají s rehabilitačními terapiemi, zaměřenými na léčebnou tělesnou výchovu a probíhá zde i příprava na vyučování.

Činnost školního klubu je různorodá, velkou část pobytu ve školním klubu žáci tráví venku, poznávají přírodu, její změny, život zvířat apod., věnují se tématům zdravého životního stylu, rodinným vztahům:

#### **Září**

„Sportovní odpoledne“;



#### **Říjen**

„Výlet na Čupek“,  
„Halloweenská stezka s úkoly“;

#### **Listopad**

„Výroba voskových svíček“,  
„Sněhulák a skřítek“ – práce s dřevěnými kolečky;

#### **Prosinec**

„Mikulášská nadílka“ – společná akce se zdravotníky,  
„Vánoční jarmark“ – akce ve spolupráci se zdravotníky;

#### **Únor**

„Výlet na Čupek“;

#### **Březen**

„Sportovní odpoledne“,  
„Velikonoční dílna – zdobení kraslic“;

#### **Květen**

„Opékání špekáčků“;

#### **Červen**

„Den dětí“ – zábavné odpoledne,  
„Sportovní odpoledne“.

## 6.8 MATEŘSKÁ ŠKOLA

I v tomto školním roce byla velmi aktivní činnost mateřské školy při zdravotnickém zařízení. V jednom oddělení mateřské školy pracovala paní učitelka max. se 14 dětmi.

### Září:

- „Duha” – práce s modelínou,
- „Dílňičky” – práce s přírodninami,
- „Vyhlídka“ - výlet na přírodovědnou stezku;

### Říjen:

- „Plody podzimu” - druhy ovoce a zeleniny, na poli a v lese,....,
- „Bramborové hrátky” – tvoření z brambor,
- výlet do Frýdlantu nad Ostravicí – přírodovědné úkoly;



### Listopad:

- „Lesní zvěř” – povídání, kreslení, modelování,
- „Svatomartinské tradice”,
- „Vyhlídka“ - výlet na přírodovědnou stezku;

### Prosinec:

- „Vánoční čas
- výstava
- Betlémů” -
- vánoční
- výstava ve
- Frýdlantu nad
- Ostravicí,
- „Vánoční
- tvoření” -
- pečení
- cukroví,
- zpívání koled;



**Leden:**

„Cestování za polární kruh”,  
„Krystalické obrazce”,  
„Zimní sporty”  
– sáňkování,  
vyšlapávání cestiček ve sněhu,...,  
„Hledání pokladu”  
– přírodovědná



stezka „Vyhlídka“ ve Frýdlantu nad Ostravicí;

**Únor:**

„Masopust”,  
„Dětský karneval”,  
výlet na stezku „Vyhlídka“ s plněním úkolů, pokladem a opékáním párků;

**Březen:**

„Jaro“ - jarní příroda a její probouzení,  
„Velikonoce“ – symboly Velikonoc, dekorace;

**Duben:**

„Den zdraví“ ve spolupráci se zdravotníky - stanoviště v areálu léčebny s tematikou ekologie, třídění odpadů, zdravovědy, zdravého stravování, sportovních dovedností, „Ekologie“;

**Květen:**

„Svátek matek“ – výroba přáníček, obrázků pro maminky, vystoupení na zahradě,  
„Bylinky“ – tematické povídání, malování, modelování, výroba bezového sirupu,  
výlet na přírodovědnou stezku Vyhlídka;

**Červen:**

„Den dětí“ – den plný zábavy,  
„Hmyz“ – mravenci, včely,...,  
„Vyhlídka“ - výlet na stezku s přírodovědným kvízem a hledáním pokladu.



## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podílel školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli, asistenty pedagoga, za podpory vedení školy.

Rodiče žáků byli o aktivitách školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování informováni prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy.

Prevence předcházení rizikovému chování je v naší škole zakomponována do běžné výuky každého dne, každého předmětu a každé činnosti. Naši žáci jsou velmi kontaktní a důvěřiví, lehce zmanipulovatelní a snadno zneužitelní, vystaveni tak riziku vzniku nežádoucího projevu chování, například při krádežích, vandalismu. Vštěpování preventivních návyků je nezbytnou součástí každého dne po celou dobu povinné školní docházky, po celý jejich život.

Cíle prevence rizikových poruch chování jsou tvořeny s přihlédnutím na potřeby, schopnosti a dovednosti žáků, obsah preventivních aktivit koresponduje s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou jsou určeny.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na tyto oblasti prevence:

- životní dovednosti, které usnadňují adaptivní chování a pomáhají zvládnutí každodenních problémů – zejména podpora adaptace žáků první třídy,
- zlepšení mezilidské komunikace a vztahů, schopnosti empatie,
- schopnosti kreativně řešit problémy, rozvíjet kritické myšlení a schopnosti zvládnutí stresu a náročných životních situací – vytváření bezpečného prostředí ve škole,
- podporu schopností čelit sociálnímu tlaku, umět odmítat a rozvíjet sebeprosazování.

Za důležité považujeme navazování a udržování dobrých vztahů s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet své zkušenosti.

Preventivní programy vytváříme také v návaznosti na aktuální dění v okolí naší školy a dění ve společnosti.

Celkové množství výskytu rizikového chování ve škole je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké. Na základě získaných dat z uplynulého školního roku nebylo zjištěno žádné rizikové chování v oblasti šikany, kybernetické šikany, krádeže, sexuálního chování ani otevřené stupňované agrese proti jednotlivým žákům.

### Akce

**Září** – pravidelně opakující se témata na začátku školního roku:

- „Klima třídy” - nástroj mapování a podpory vztahů třídního kolektivu a upevnění klimatu třídy, následná debata mezi žáky o vztazích ve třídě,  
- Nápadník 65 aktivit - TŘÍDA V POHODĚ aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky (žáci IV. třídy),

- zahájení knihovnických lekce - edukační, interaktivní program zaměřený na dané téma;

### **Říjen**

- „Prevence rizikového chování v dopravě“ - pravidelné návštěvy dopravního hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- „Vlastní bezpečí“ – beseda Policie ČR s výukovým videem „Na stezkách a na chodníku bez nebezpečných okamžiků“, seznámení s pracovní náplní policistů, provozem policejního oddělení, vozovým parkem a celou předběžného zadržení (žáci III. a IV. třídy);

### **Listopad**

- Programy primární prevence a podpory zdraví Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity:
  - „Kouření“ – prevence kouření, rizika a negativní dopady na lidské tělo související s kouřením, motivace k rozhodnutí nekouřit,
  - „Dentální a osobní hygiena“ - obecná pravidla týkající se čistoty lidského těla, a to z hlediska zdravotního, hygienického a estetického, důležitost správné péče o chrup a osobní hygienu,
- „Hasík“ – vzdělávací program doplněný edukačním videem v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje, seznámení s činností hasičů, „Jak se zachovat při požáru v domácnosti“;

### **Prosinec**

- „Alkohol – film Abstinent“ – filmový příběh alkoholika z pohledu mladého člověka (žáci 2. stupně);

### **Leden**

- „Protiprávní jednání, šikana“ - beseda Policie ČR s výukovým videem „Za protiprávní jednání následuje trestání“ - seznámení s pojmy šikana, loupež, přepadení, přešůpek, trestný čin, postupy při šetření protiprávního jednání a následné tresty (žáci 2. stupně),
- „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ - beseda s žáky 2. stupně o fyzických změnách v dospívání, uvědomování si sebe sama, rozdílech mezi dívkami a chlapci, o fyzickém, psychickém i sociálním dozrávání, vhodné životosprávě a správných hygienických návycích;

### **Únor**

- „Porozumíš, neohrožíš“ - celorepublikový projekt spolufinancován z fondu Zábrany škod České kanceláře pojistitelů a Sdružení automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA z.s.;

### **Březen**

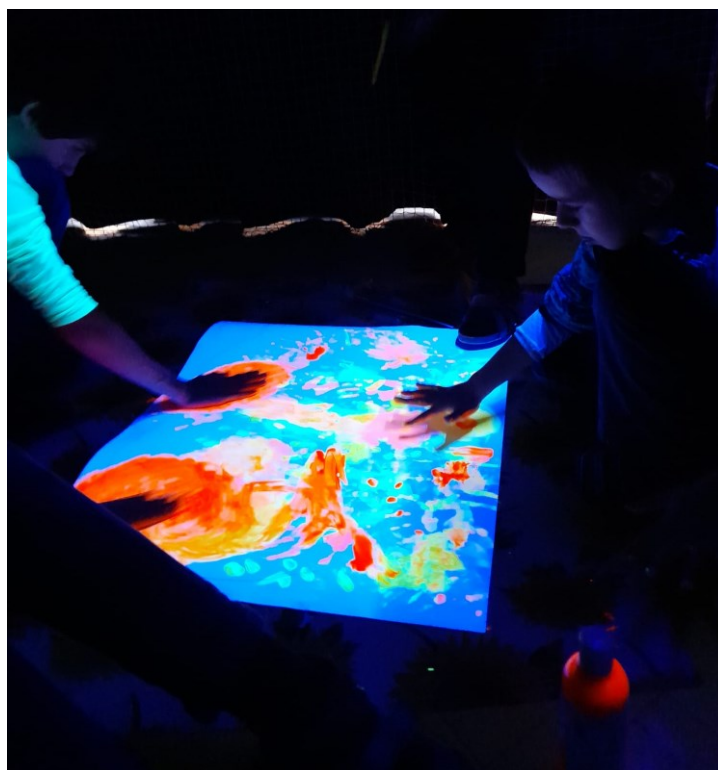
- „Den bezpečnějšího internetu 2024“:
  - Kyberakademie – seznámení s pojmy kybergrooming, kyberšikana, online podvody, sexting,
  - DigiStories: Alex, výuková videohra, která zobrazuje příznaky a následky problematického chování souvisejícího s nadměrným užíváním digitálních technologií;
- „ON-LINE ZOO“ – nahlédnutí do neobyčejné zoologické zahrady, kde všechna zvířátka používají Internet - základy bezpečného chování na internetu, možná rizika související s používáním Internetu;

## **Květen**

- „Protiprávní jednání, krádeže“ – beseda Policie ČR s výukovým videem o krádežích a následných postizích, seznámení s rozdílem mezi krádeží a loupeží a postupy při šetření protiprávního jednání a následnými tresty;

## **Červen**

- „Programy primární prevence a podpory zdraví ve spolupráci s neziskovou organizací ZkusToZdravě z.s.:
  - „Jak Zdravík s Jedlíkem uzdravili Betyнку“ – program zaměřený na základy zdravého stravování, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy a nadváhy,
  - „Cvičíme se Zdravíkem a Jedlíkem“ - pohybový kurz zaměřený na všestranný rozvoj pohybových dovedností, utváření kladného vztahu ke sportu s cílem motivovat děti k pohybu zábavnou formou.



## 8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

### Poradenská činnost

- poradenství zákonným zástupcům

Výchovná poradkyně předala prostřednictvím e-mailu zákonným zástupcům informace o „Trhu vzdělávání a uplatnění“, který se konal 21. 9. 2024 v hale Polárka ve Frýdku-Místku. Informační leták byl vyvěšen na informační nástěnce v přízemí školy.

V letošním školním roce ukončili základní vzdělávání dva žáci. Ve studiu na střední škole pokračovala pouze 1 žákyně. Konzultace s matkou žákyně probíhaly

v 1. pololetí školního roku. Byly jí předávány potřebné informace - možnosti dalšího vzdělávání její dcery, konkrétně informace o učebních oborech kódu E, Dnech otevřených dveří na středních školách, nové podmínky přijímacího řízení 2024, Doporučující posouzení Speciálně pedagogického centra (dále SPC) ke vzdělávání žáka v učebním oboru kódu E (po vyšetření profesní orientace žáka) aj. Matce byla poskytnuta podpora při vyplňování přihlášek ke vzdělávání ve střední škole.

Vycházející žákyně byla na střední školu a obor, které si vybrala, přijata.

Poradenství využili i zákonní zástupci absolventů z předchozích let, kteří si podávali přihlášky ke studiu. V jednom případě absolventka ukončila vzdělávání na střední škole a podávala si přihlášku na jinou střední školu a jeden absolvent ve školním roce 2018/2019 měl zájem zahájit studium ve střední škole až v roce 2024/2025..

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ)

Žákům školy jsou vystavována Doporučení ŠPZ, jejichž platnost výchovná poradkyně sledovala a včas zákonné zástupce informovala o konci platnosti doporučení a nutnosti zajistit termín kontrolního vyšetření v SPC. Výchovná poradkyně kontaktovala zákonné zástupce i v případě, že škola navrhovala kontrolní vyšetření v SPC z důvodu posouzení vhodnosti vzdělávání podle dosavadního doporučeného vzdělávacího programu, tj. v případě, kdy měl žák výrazné potíže při zvládnutí výstupů ŠVP, podle kterého je vzděláván. O sjednaném termínu informovalo SPC výchovnou poradkyni, která zajistila zpracování Pedagogického zjištění školy (dále jen zprávy) pro účely vyšetření v SPC. Výchovná poradkyně koordinovala komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a SPC, poskytovala třídním učitelům podporu při zpracování zprávy, zprostředkovala seznámení zákonných zástupců se zprávou a jejich podpis a zajistila předání zprávy SPC.

Po vyšetření žáka speciální pedagog SPC, který realizoval speciálně-pedagogické vyšetření, telefonicky kontaktoval výchovnou poradkyni a konzultoval s ní doporučená podpůrná opatření. Ve školním roce 2023/2024 bylo v SPC vyšetřeno 14 žáků, z toho jeden žák byl vyšetřen ve škole.

Ve škole se uskutečnilo 5 návštěv speciálních pedagogů tří různých SPC za účelem posouzení podpůrných opatření žáků nebo rediagnostiky žáků. Dvě návštěvy SPC Ostrava-Zábřeh (pro žáky s PAS) v září a jedna v květnu, v listopadu SPC Ostrava-Zábřeh (pro žáky s mentálním postižením), v únoru SPC Nový Jičín (pro žáky s mentálním postižením). Výchovná poradkyně návštěvy pracovníků SPC organizačně zajišťovala, účastnila se konzultací o závěrech šetření, zajišťovala informované souhlasy zákonných zástupců.

## **Metodické a informační činnosti**

Výchovná poradkyně:

- metodicky pomáhala pedagogům při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- poskytovala podporu při tvorbě a vyhodnocování individuálních plánů, zpracování zpráv pro účely vyšetření v SPC a zpráv pro soudy, odbory sociálních věcí a jiné subjekty,
- poskytovala pedagogickým pracovníkům materiály ke vzdělávání žáků s PAS a podklady pro zpracování vývojových škál za účelem pedagogické diagnostiky žáků aj.,
- vedla praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga a studentů středních škol (ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 8 praxí studentů oboru Asistent pedagoga a 2 sociální praktika):
  - koordinovala praxi s vyučujícími, v jejichž výuce praxe probíhala,
  - praktikantkám poskytovala potřebné metodické materiály a informace pro jejich praxi, deníky praxe, výstupy praxe,
  - zpracovávala hodnocení praxe.

Výchovná poradkyně se zúčastnila:

- Semináře k volbě povolání, který pořádá Úřad práce ve Frýdku-Místku, v letošním školním roce se seminář konal 16. 10. 2023, na semináři si také vyzvedla Atlasy školství 2024-2025, které následně předala zákonným zástupcům vycházejících žáků.

Výchovná poradkyně zahájila v září 2023 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ (CDV PdF OU) a ukončila na vlastní žádost zimní semestr bez splnění studijních povinností za zimní semestr. Ve studiu dále nebude pokračovat.

## 9. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)

Základním dokumentem EVVO ve škole je školní plán EVVO, který je vypracován na jeden školní rok, tj. k 1. září příslušného školního roku.

### Cíle EVVO

Enviromentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí:

- vede k zodpovědnosti jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije,
- pomáhá prosazovat „ekologické myšlení“,
- vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků.

### Záměr environmentálního vzdělávání:

- připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole sběr plastových obalů, starého papíru, bioodpad-kompostér, nebezpečný odpad, elektroodpad,
- snažit se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě a všem složkám přírody,
- v rámci teoretické výuky v jednotlivých předmětech hovořit s žáky o jejich vztahu k přírodě, ke všemu živému, znát jejich názor,
- v jednotlivých předmětech zařazovat otázky týkající se šetření energiemi a vodou v domácnostech, představa spotřeby energií a vody v domácnosti, orientační výpočty spotřeby energií a spotřeby vody,
- rozebírat a vysvětlovat závažné ekologické problémy, které ovlivňují celou planetu,
- seznamovat žáky s možností vyčerpání přírodních zdrojů surovin a hledáním nových zdrojů,
- v rámci okresu seznamovat žáky s hodnotami znečištění ovzduší a vod,
- poukazovat na vandalství v přírodě.

### Způsoby integrovaného přístupu ke zkoumání vztahů člověka a prostředí

- zařazovat průřezová témata s EV tematikou v rámci ŠVP,
- začleňovat ekologické aktivity a postupy do jednotlivých předmětů, uplatňovat mezipředmětové vztahy,
- spolupracovat s jednotlivými složkami v rámci obce,
- zařazovat projektové dny s danými tématy.

### Zapojení školy do projektů environmentální výchovy:

- projekt pro žáky základní školy „M.R.K.E.V.“ a děti mateřské školy „M.R.K.V.I.Č.K.A.“, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s., jejichž cílem je vytvářet pěkný vztah dětí a žáků k přírodě, k domovu, k našemu kraji;
- „Svět kolem nás“
  - mezinárodní vzdělávací projekt, kinoprojekce pro žáky základních a středních škol naživo provázena moderátory, kteří se osobně účastnili natáčení v dané lokalitě, navazující beseda s autory. V tomto školním roce žáci zhlédli projekci „Tanzanie – divoké srdce Afriky“;

- **„Planeta Země 3000“**  
- populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně historicko zeměpisným přesahem. Ve školním roce 2023/2024 zhlédli naši žáci program „Kambodža“, poznali tak tradice a kulturu místních obyvatel;
- **„72 hodin“** – spolupráce s Českou radou dětí a mládeže, Praha,  
- zapojení dobrovolníků do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí.
- **„Soutěž s panem Popelou“** - cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu ve školách,  
(pořadatel Společnost FCC Česká republika, s. r. o.);
- **„Recyklohraní aneb Uklid'me svět, uklid'me Česko“** (Český svaz ochránců přírody, Praha a Spolek Uklid'me Česko, Brno), pořádaného pod záštitou MŠMT ČR - projektové dny, promítání snímků a filmů s ekologickou a přírodovědnou tematikou, třídění odpadů;
- dále škola spolupracuje s:
  - „AVE CZ“ odpadové hospodářství s. r. o., Frýdlant nad Ostravicí;
  - Muzeem Beskyd Frýdek-Místek – besedy;
  - Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí (besedy, výpůjčky knih a časopisů s tematikou EVVO);
- Škola
  - promítá žákům filmy a krátké snímky s ekologickou nebo přírodovědnou tematikou;
  - celoročně třídí odpady – plastové obaly, starý papír, bioodpad, nápojové kartony, cartridge;
  - zařazuje projektové dny dané ŠVP (dle Plánu EVVO rozpracovaného na měsíce).

#### **Akce:**

##### **Září**

- „Soutěž s panem Popelou“ – zapojení do soutěže ve sběru starého papíru,
- „Úklid školní zahrady“ - práce na školní zahradě,
- „Den v přírodě“ - adaptační pěší turistika Malenovice Borová;

##### **Říjen**

- „Zvěř v Beskydech“ - beseda s myslivcem,
- zapojení do projektu „72 hodin“ – Včely samotářky, obydlí pro včely,
- „Studánky a prameny v Beskydech“ – Muzeum Beskyd – beseda;

##### **Listopad**

- „Recyklace“ - výroba makety okolí školy z použitých papírových krabiček,
- „Přírodopisná pátrání ve Frýdlantu nad Ostravicí“:
  - „Bludné balvany“,
  - „Eroze a sesuvy půdy v okolí řeky“;

##### **Prosinec**

- „Třídění odpadu“ - výroba třídících kontejnerů,
- „Třídíme odpad“ - filmová projekce;

##### **Leden**

- „Recyklace“ - výroba tříkrálových korun ze zbytkových materiálů,
- „Krmítko“ - výroba krmítek pro ptáky,

umístování krmítek pro ptáky v lese;

### **Únor**

„Vycházka ke krmelci“ - výběr vhodného krmení pro zvěř,

„Šetření energiemi“ - diskuse, praktická pozorování, měření,

„Třídění odpadu“ – přesouvání tříděného odpadu ze školy do městských kontejnerů;

### **Březen**

„Soutěž s panem Popelou“ - sběr starého papíru,

„Světový den vody“ - zapojení do projektu UNICEF – „Voda pro Bhútán“,

„Sázení bylin“;

### **Duben**

„Den jarního úklidu“ – úklid školní zahrady,

„Uklid'me Česko“ - zapojení do projektu – celorepubliková dobrovolnická úklidová akce – úklid okolí vodních toků,

„Den Země“ – téma „Čistá voda“:

- zdroje pitné vody, šetření vodou,
- úklid kolem vodních toků,
- „Voda pro Bhútán“,
- „Malenovické studánky a Satinské vodopády“;

### **Květen**

„Obnovitelné materiály“ – práce se dřevem, výroba dřevěných hraček (letadla, auta),

„Úprava včelích a hmyzích domečků“,

„Chov a péče o hospodářská zvířata“ – návštěva místního chovatele,

„Výroba limonád z ovoce a bylin ze školní zahrady“,

„Příroděnka“ – návštěva s výukovým programem „Svět včel“;

### **Červen**

Návštěva „Planetária“,

„Jak Zdravík a Jedlík uzdravili Betyнку“ – zážitková pedagogika.



**Během školního roku probíhaly diskuze k těmto významným dnům:**

- 22. 09. Evropský svět bez aut,
- 4. 10. Světový den zvířat,
- 20. 10. Den stromů,
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti,
- 22. 03. Světový den vody,
- 22. 04. Den Země,
- 24. 05. Evropský den parků,
- 5. 06. Světový den životního prostředí,
- 21. 06. Den květů.



## 10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V plánu DVPP je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogických pracovníků. Prioritou zůstává průběžné vzdělávání, vzdělávání v oblasti pedagogických věd k rozvoji speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností.

### Studium k výkonu specializovaných činností:

Výchovná poradkyně byla přijata ke specializačnímu studiu výchovného poradenství na Ostravské univerzitě – Celoživotní vzdělávání, v září 2023 studium zahájila, v průběhu semestru však studium na vlastní žádost ukončila.

### Průběžné vzdělávání:

Hlavní formou průběžného vzdělávání byla účast pedagogického pracovníka na kurzech, seminářích nebo webinářích:

- **posílení digitálních kompetencí** - Národní pedagogický institut ČR:
  - „Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu“ - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí,
  - „Learning Apps v hodině výchovy k občanství“ (praktické využití),
  - „MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP“,
  - „Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, zákona č. 561/2004 Sb.“:
    - „Jak vyučovat Algoritmizaci a programování“, webinář pro učitele II.,
    - „Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice“,
    - „Jak vyučovat Informační systémy“ - webinář pro učitele III,
    - „Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů“;
  - „Mobilní aplikace pod lupou“,
  - „První kroky s Canvou“,
  - „Využití IT v přírodních vědách – fyzika – pilotáž“,
  - „Generativní AI pro učitele“ úvodní webinář - pro 1. a 2. stupeň ZŠ,
  - „Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ“,
  - „Animace ve výuce s aplikací StopMotion“,
  - „Google Classroom a sdílená prostředí“ - pilotáž,
  - „Storyboard That a jeho využití při vyučování“ - pilotáž,
  - „WIN-WIN metody – Elektronická učebnice jinak“,
  - „CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. st. ZŠ“;
- **prevence sociálně patologických jevů:**
  - „Únikovka jako prostředek primární prevence při práci s dětmi a mládeží“;
- **plnění výstupů z Operačního programu Jan Amos Komenský** (projekt „Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ Frýdlant nad Ostravicí“):
  - „Feursteinovo instrumentální obohacování Standard I – ACT“ – akreditované tréninkové centrum Brno – absolvovali 4 pedagogové,
  - „SFUMATO – Základní kurz“ – absolvovali 2 pedagogové;
- „Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra a mentálním postižením“ – ZŠ Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, p. o. - 2 pedagogové.

### **Vzdělávací akce ředitelky školy:**

- „Novela Zákona o pedagogických pracovnících a další novelizace školské legislativy“ – DELEGO s.r.o., Praha,
- „Jak na nový RVP ZV ve škole“ - webinář pro ředitele pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP - NPI ČR,
- „Autoevaluace školy – praktické postupy“ - Seminaria, s. r. o., Praha,
- „Personalistika a odměňování zaměstnanců ve školství“ – KÚ Ostrava,
- „Telekonference k Jednotnému personálnímu a mzdovému systému – představení „Nových struktur“ – KÚ Ostrava,
- „Jak na motivaci žáků – praktická doporučení“ - Monika Puškinová, s. r. o., Praha,
- „Workshop k rozvoji digitální kompetence“ - pro školy zřizované podle § 16, odst. 9, zákona č. 561/2004 Sb. - Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů,
- „Děti a rizika sociálních sítí“ - kazuistický seminář v rámci Evropských dnů handicapu 2024, Ostrava,
- „Školní výlety, akce, exkurze a zdravotně-zotavovací akce“ - PMIeduca s.r.o., Litovel,
- „Koplexní revize školního řádu – prakticky“ - PMIeduca s.r.o., Litovel,
- „Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek“ – KÚ Ostrava.

### Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy se společně zúčastnily:

- „Závěrečná konference projektu MAP III“.

### Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře:

- „Volba povolání“ – Úřad práce ve Frýdku-Místku.

Všichni pedagogové se v měsíci květnu 2024 zúčastnili periodického Školení první pomoci.

### **Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků:**

#### Ekonomka školy absolvovala webináře:

- „Rozpočet školy“ – KVIC Nový Jičín, p. o.,
- „Financování nepedagogické práce“ – KVIC Nový Jičín, p. o.,
- „EGJE“ – KÚ Moravskoslezského kraje, Ostrava,
- „Novela Zákoníku práce“ – DELEGO s.r.o., Praha.

#### Pracovnice výdeje jídel:

- „Hygienické minimum“ – KHS Moravskoslezského kraje, Ostrava.

#### Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

- Školení BOZP a PO všech zaměstnanců zařízení.

## 11. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **prezentace výrobků žáků školy**
  - prezentace výtvarných prací žáků v prostoru chirurgické a úrazové ambulance Polikliniky Frýdlant nad Ostravicí;
- **zapojení do Potravinové sbírky** (pro Potravinovou banku v Ostravě, o. s.),
  - která se opět uskutečnila při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Naše škola dodává potraviny, které jsou věnovány Středisku Sociální Asistence ve Frýdku - Místku, jehož posláním je podpora rodin s dětmi v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci;
- **konzultační činnost**
  - **zajištění odborné praxe pro studenty středních a vysokých škol:**
    - Střední škola Havířov – Prostřední Suchá, příspěvková organizace – Pedagogické lyceum - 1 studentka (září – říjen 2023);
    - KVIC Nový Jičín – Studium pedagogiky – Asistent pedagoga (říjen 2023);
    - Ostravská univerzita Pedagogická fakulta – Speciální pedagogika – 2 studentky (listopad 2023), březen-duben 2024);
    - Nadační fond Rytmus Praha – Asistent pedagoga – 2 studentky (listopad 2023), (květen 2024), (červen 2024);
    - Ostravská univerzita – Speciální pedagogika pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, učitele mateřských škol a vychovatele (prosinec 2023);
    - Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava, obor Sociální pedagogika – Sociální pedagogika (duben 2024);
    - Waldorfská ZŠ a SŠ Ostrava-Poruba – 2 studentky (duben 2024), 1 studentka (listopad 2022).

## 12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2023/2024 inspekční šetření neprovedla.

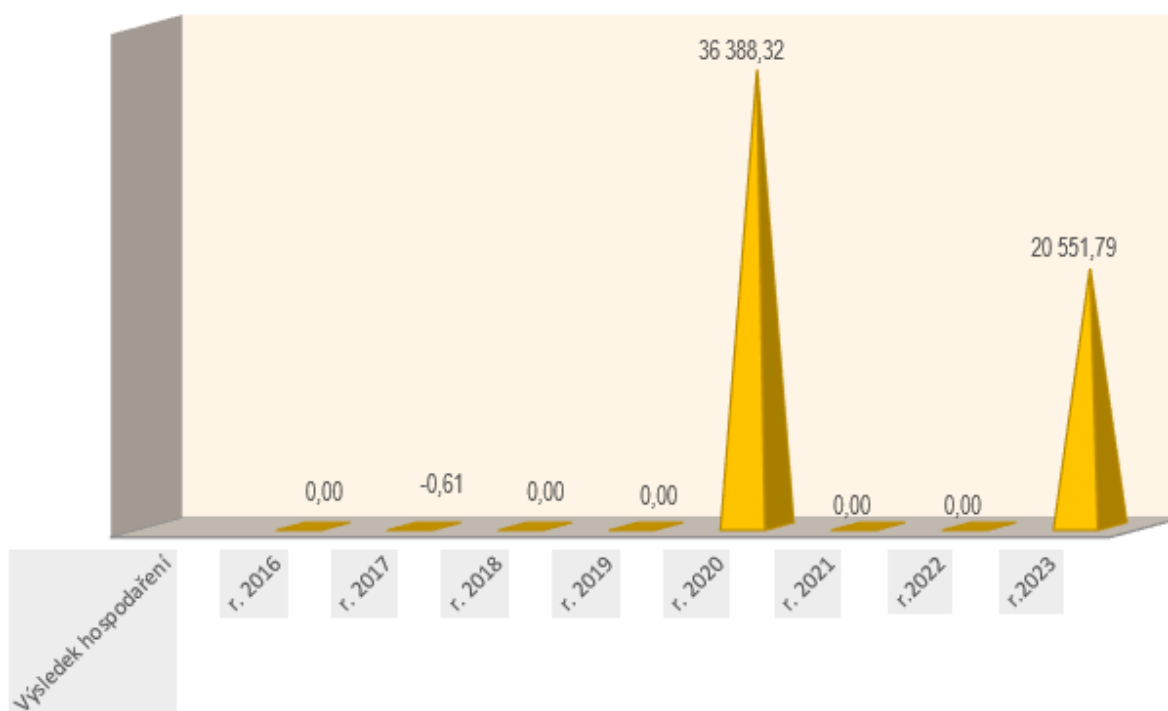
### 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023:

<b>celkové příjmy</b>	<b>16 095 656,08 Kč</b>
z toho: dotace kraje	15 742 228,58 Kč
ostatní výnosy – zúčtování fondů	332 877,50 Kč
výnosy z vlastní činnosti	20 550,00 Kč

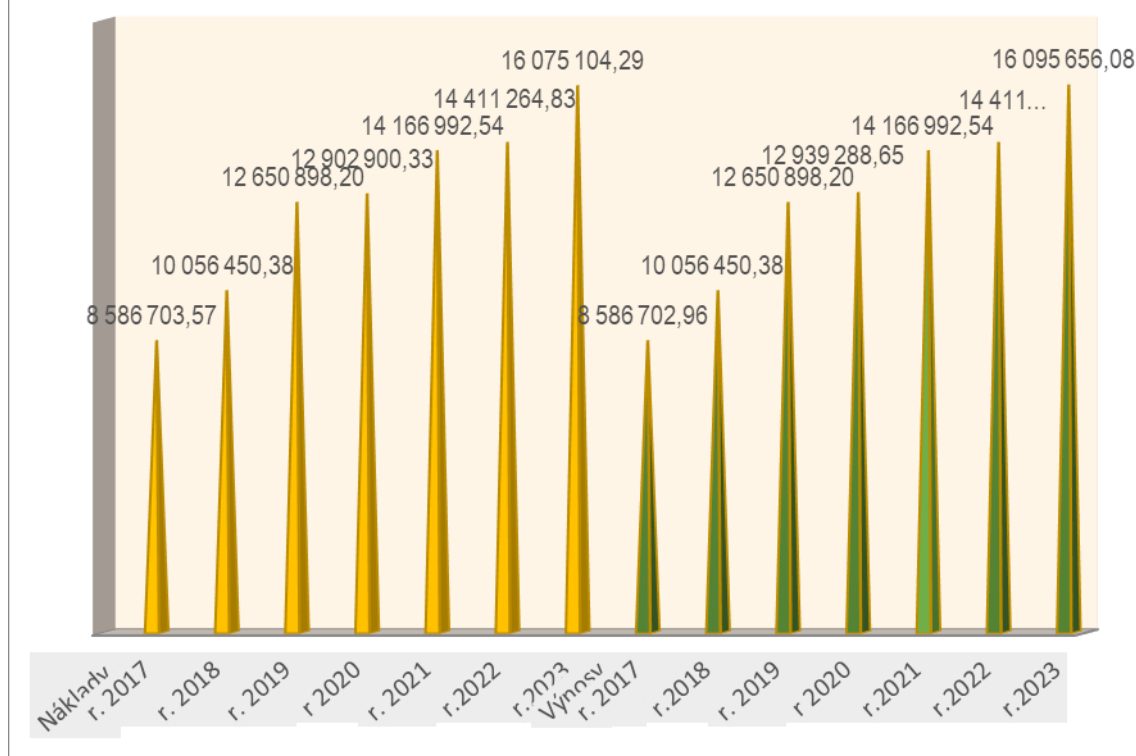
<b>celkem výdaje</b>	<b>16 075 104,29 Kč</b>
z toho: mzdové náklady	10 558 684,00 Kč
zákonné a sociální náklady	3 834 316,48 Kč
energie	292 272,51 Kč
spotřeba materiálu	215 537,41 Kč
opravy a udržování	41 096,96 Kč
cestovné	57 703,00 Kč
ostatní služby a náklady	528 511,34 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	546 982,59 Kč

<b>Hospodářský výsledek za rok 2023</b>	<b>20 551,79 Kč</b>
---	---------------------

#### Hlavní činnost - Výsledek hospodaření



## Hlavní činnost



V tomto školním roce jsme získali sponzorské dary:

- 67 500,00 Kč od fyzické osoby na další rozvoj činnosti školy;
- 11 196,00 Kč od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s – „Obědy pro děti“,  
- podpoření 2 žáci.

- **„Národní plán obnovy - prevence digitální propasti“**

z přidělených účelových prostředků na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky v celkové výši 20 000 Kč (UZ 33088):

- byly zakoupeny 4 x notebook DELL Latitude 54102,

- z přidělených účelových prostředků na pořízení digitálních učebních pomůcek v celkové výši 31 000 Kč (UZ 33087) bylo zakoupeno:

2x Sphero BOLT - robotická koule s dálkovým ovládním,

1x Blue-Bot&Bee-Bot sada držáků na pero,

2x Blue-Bot&Bee Bot podložka průhledná,

2x Ozobot BIT+Entry Kit programovací robot,

2x Blue-Bot Beruška,

2x Blue-Bot&Bee Bot dřevěné bludiště,

1x Ozobot dřevěné puzzle.

**Nové vybavení UZ-00001:**

- průtokový ohřívač HAKL – dílna,
- myčka Bosch SMS4EVW10E – výdejna jídel,
- televize Gogen TVU 43x350GWEB – MŠ při zdravotnickém zařízení, držák pro TV,
- 4x dotykový tablet SMART W32 10.1 4GB/128GB modrý,
- interaktivní tabule Optoma 3652,
- vysavač ETA Avanto 3519,
- varná konvice Eta Crystela,
- zatemňovací závěsy do relaxační místnosti,
- 3x Router TP LinkArcher C6V3.2 černý.

**Nové vybavení UZ-33353:****Podpůrná opatření:**

- Trofast ram 94x44x91 603.086.95 borovice,
- Trofast ram 46x30x94 300.914.52 bílá,
- Trofast ram 46x30x145 301.711.23 bílá,
- Trofast ram 44x91 103.086.93 borovice,
- Notebook HP Elite 2G4,
- Party reproduktor Lamax boom,
- DVD sada Méd' a multilicence;
- Sklokeramická deska Philco - cvičná kuchyňka,
- 2x Levý Kids Mouse,
- 1x Sluchátka Sony WH-CH520 černé,
- 1x Sluchátka Niceboy hive JOY,
- 2x Albi tužka elektronická 2.0,
- 1x Albi tužka zvířátka v ZOO,
- 1x Albi tužka – Pohádkové čtení,
- 1x stavebnice Lego.

**Nové vybavení UZ 33092 - Šablony I**

- 4x dotyk.tab SMART W32 10.1 4GB/128GB modrý,
- 3x HP Elite Book 745 G4,
- 1x 3 místná pohovka KNISA světle šedá,
- 5x Policové díly Kallax,
- 2x stan na hraní.

**Nové vybavení UZ 00005 - vlastní zdroje a sponzorské dary:**

- 1x Dotykový tablet GET SMART W31 3GB/64GB stříbrný,
- 2x Válenda šedá Konrados,
- 1x Koberec Hotellrum – školní družina,
- 3x židle do školní družiny a podsedáky.

**V rámci údržby a modernizace bylo provedeno:**

čištění židlí, sedaček, sedacích vaků a koberců,  
provedeny revizní práce a konfigurace Wifi,  
servisní práce na tiskárnách,  
v jídelně bylo provedeno oplechování a montáž výdejního okna a dveří,  
provedena oprava Proobok 455 a odblokování zašifrovaného pevného disku,  
ve cvičné kuchyňce byla uskutečněna montáž varné desky a úprava prostoru  
v kuchyňské lince pro tuto varnou desku.

**„Rekonstrukce podlahy dílen“** - v tomto školním roce proběhla investiční akce  
v celkové výši 2 229 938,00 Kč, dílo ukončeno v září 2024.

Byla provedena nová vodorovná hydroizolace spodní stavby, hydroizolace stávajících  
svislých konstrukcí injektáží, nová skladba podlahy na terénu a nové sanační omítky do  
výšky 1 m nad novou podlahou. Místnost byla vymalována, byly dodány nové dveřní  
výplně, instalovaná topná tělesa včetně jejich připojení, byla opravena čelní stěna,  
dodáno nové umývadlo s obklady, přivedena nová elektřina pro přímotopy a zásuvky.





## 14. SPOKUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI PARTNERY

### Metodická setkávání zástupců škol zřízených podle par. 16 odst. 9 ŠZ a škol při zdravotnických zařízeních

- pravidelná setkávání se zástupci vedení těchto škol k aktuálnímu dění v oblasti speciálního školství a ke změnám v RVP ZV:

- v prosinci 2023 jsme organizovali setkání u nás ve škole - se seznámením s prací terapeutického centra ABA (Aplikovaná behaviorální analýza) – téma „Přenášení zkušeností z terapeutického centra do školního prostředí“;
- v červnu 2024 jsme se sešli v ZŠ a MŠ při lázních Klimkovic – s ukázkou aplikace Vividbooks a 3D brýlí ve výuce a seznámením s naučnou trasou v Lesoparku lázní.

Škola má nastavenou velmi efektivní spolupráci se zástupci zdravotníků odloučeného pracoviště při zdravotnickém zařízení OLÚ Metylovice formou pracovních schůzek, a se **speciálně pedagogickými centry** pro jednotlivé druhy zdravotního postižení: mentální postižení, tělesné postižení, poruchy autistického spektra.

Dále pokračuje spolupráce s:

- **Městskou knihovnou Frýdlant nad Ostravicí** – pravidelné výukové lekce;
- **Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí** – výtvarné a kulturní akce;
- **Odborem školství a kultury MěÚ Frýdlant nad Ostravicí** – setkávání ředitelů škol působících na území města Frýdlant nad Ostravicí u příležitosti Dne učitelů, organizované starostkou města;
- **Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Frýdlant nad Ostravicí;**
- **Úřadem práce Frýdek – Místek;**
- **pracovníky úrazové a chirurgické ambulance ve Frýdlantu nad Ostravicí**  
- výzdoba čekárny a ordinace žákovskou výtvarnou tvorbou;
- **Muzeem Beskyd Frýdek – Místek** - pravidelné besedy;
- **Klubem Míša** – Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí;
- **AVE CZ odpadové hospodářství s.r.o., Frýdlant nad Ostravicí**  
- ekologické aktivity, besedy;
- **TJ SOKOL Frýdlant nad Ostravicí** – sportovní aktivity;
- **Studiem Harcovka Frýdlant nad Ostravicí** – návštěvy solné jeskyně;
- **Policíí ČR Frýdlant nad Ostravicí** – besedy;
- **HASÍKEM.cz – hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, Frýdek – Místek** – preventivně výukové programy.

## 15. ZÁVĚR:

Motto školy vystihuje hodnoty školy, což jsou respekt a úcta ke každé lidské bytosti a přesvědčení o vzájemném vlivu každého z nás na kvalitu života všech ostatních.

Přeneseně na kontext školy jsme všichni účastníci téhož procesu (děti, žáci, jejich rodiny a zaměstnanci školy), který ovlivňuje všechny zúčastněné, rozvíjí je, obohacuje.

Tento proces je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a žáka a překonávání jeho limitů jak v oblasti rozumových schopností, tak v oblasti adaptace na běžné životní podmínky.

Při realizaci školních vzdělávacích programů vytváříme podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte - žáka s ohledem na jeho individuální možnosti.

Naším cílem bylo a je napomoci žákům školy k jejich úspěšné integraci do společnosti.

Školská rada na základě Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (v platném znění) Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 schválila dne 11. října 2024.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí, 11. října 2024

Mgr. Yveta Romsyová  
ředitelka školy

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</b>	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i> .....

\*Nehodící se škrtněte

Organizace se ve školním roce 2023/2024 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablona I OPJAK - Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Frýdlant nad Ostravicí	OP VVV	CZ.02.02.XX/00/22_002/0004549	příjemce	518 675,00 Kč	Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti vzdělávání - zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.	Ukončení k 31.12.2025